

INHALT

	Vorwort. Von Oskar Anweiler	V
	Bemerkung zur Schreibweise russischer Wörter und Abkürzungen	XI
0.	Einleitung	1
1.	GRUNDFRAGEN DER POLYTECHNISCHEN BILDUNG UND IHRER REALISIERUNG — AUFRISS ANHAND DER DISKUS- SION IN DER ZEITSCHRIFT „SOVETSKAJA PEDAGOGIKA“ VON 1945/46	13
1.1	Zur historischen Einordnung der Diskussion	13
1.2	Systematische Interpretation der Diskussion	18
1.21	Die Frage einer Polytechnisierung nach „Maßgabe des Möglichen“	20
1.211	Die Position Skatkins und Šabalovs	20
1.212	Die Position Gončarovs	23
1.22	Der Streit um das „Wesen der polytechnischen Bildung“	26
1.221	Die Frage der Abgrenzung von Technik als besonderem Bildungsbereich	27
1.221.1	Der im engeren Sinne technikbezogene Ansatz — die Position Skatkins und Šabalovs	27
1.221.2	Der im weiteren Sinne technik- bzw. praxisbezogene Ansatz — die Posi- tion Gončarovs	29
1.221.3	Das Verhältnis von polytechnischer Bildung und allseitiger Entwicklung in den beiden Ansätzen	31
1.222	Einzelne Konsequenzen des Technikverständnisses	32
1.222.1	Die berufsvorbereitende Funktion der polytechnischen Bildung	32
1.222.2	Die Frage der Einheitlichkeit und Differenzierung der Bildungsinhalte	33
1.222.3	Das Problem der Fächerverbindung	35
1.3	Folgerungen aus der Diskussion für die Beurteilung der späteren Lö- sungsversuche	36
2.	VERSUCHE EINER POLYTECHNISIERUNG DER SCHULE UNTER VERZICHT AUF BESONDERE POLYTECHNISCHE UNTERRICHTSFÄCHER	40
2.1	Der Lösungsversuch der APN und des Ministeriums für das Bildungs- wesen der RSFSR von 1949/50	40

VIII

2.11	Die Regelungen zur Polytechnisierung der sowjetischen Schule von 1949/50	41
2.12	Interpretation des Lösungsversuches von 1949/50	42
2.121	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	42
2.122	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	45
2.2	Der Lösungsversuch der Konferenz über Fragen der polytechnischen Bildung von 1953 in der DDR	50
2.21	Die Regelungen zur Polytechnisierung der Schule in der DDR von 1953	53
2.22	Interpretation des Lösungsversuches	53
2.221	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	53
2.222	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	57
2.3	Zusammenfassung	60
3.	VERSUCHE DER POLYTECHNISIERUNG DURCH EINFÜHRUNG EINES ARBEITS- BZW. WERKUNTERRICHTS UND PRAKTISCHER POLYTECHNISCHER BESCHÄFTIGUNGEN ..	62
3.1	Der Lösungsversuch in den neuen Studentafeln und Lehrplänen von 1954 und 1955 in der Sowjetunion	62
3.11	Die Regelungen zur polytechnischen Bildung in den sowjetischen Studentafeln und Lehrplänen von 1954 und 1955	63
3.12	Interpretation des Lösungsversuchs	64
3.121	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	64
3.122	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	69
3.2	Der Lösungsversuch von 1956/57 in der DDR	73
3.21	Die Regelungen zur polytechnischen Bildung in der Schule der DDR von 1956/57	74
3.22	Interpretation des Lösungsversuches	76
3.221	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	76
3.222	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	81
3.3	Zusammenfassung	85
4.	VERSUCHE DER POLYTECHNISIERUNG DURCH EINFÜHRUNG EINES POLYTECHNISCHEN FÄCHERZYKLUS EINSCHLIESSLICH PRODUKTIVER ARBEIT IN BETRIEBEN	88

4.1	Die Lösung im sowjetischen „Versuch der 500 Schulen“ von 1956/57 ..	88
4.11	Die Regelungen zur polytechnischen Bildung in den Stundentafeln und Lehrplänen des „Versuchs der 500 Schulen“ von 1956/57	89
4.12	Interpretation des Lösungsversuches	91
4.121	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	91
4.122	Der „Versuch der 500 Schulen“ als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	95
4.2	Der Lösungsversuch in den neuen Stundentafeln und Lehrplänen der Schulreform von 1959 in der DDR	98
4.21	Die Regelungen zur polytechnischen Bildung in der Schulreform von 1959 in der DDR	99
4.22	Interpretation des Lösungsversuches	102
4.221	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	102
4.222	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	106
4.3	Zusammenfassung	109
5.	VERSUCHE DER POLYTECHNISIERUNG MIT EINER OBLIGATORISCHEN BERUFS-AUSBILDUNG IN DER ALLGEMEIN-BILDENDEN SCHULE	112
5.1	Der Lösungsversuch in der sowjetischen Schulreform von 1958	112
5.11	Die Regelungen zur Ausfüllung des Reformgesetzes von 1958 im Bereich der polytechnischen Bildung	114
5.12	Interpretation des Lösungsversuches	116
5.121	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	116
5.122	Die Regelungen der Schulreform von 1958 als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	123
5.2	Der Versuch von 1963 und 1964 zur Polytechnisierung der allgemeinbildenden Schule in der DDR - die Einführung einer beruflichen Grundausbildung	127
5.21	Die Regelungen der beruflichen Grundausbildung von 1963/64	129
5.22	Interpretation des Lösungsversuches	133
5.221	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	133
5.222	Die Einführung der beruflichen Grundausbildung als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	137

5.3	Zusammenfassung	142
6.	VERSUCHE DER POLYTECHNISIERUNG MIT EINEM „VORBERUF- LICHEN“ BZW. „BERUFSVORBEREITENDEN“ POLY- TECHNISCHEN UNTERRICHT	145
6.1	Der Lösungsversuch in den neuen Stundentafeln und Lehrplänen für die sowjetische Schule von 1967	145
6.11	Die Regelungen zur polytechnischen Bildung in den sowjetischen Stun- dentafeln und Lehrplänen von 1967	147
6.12	Interpretation des Lösungsversuches	150
6.121	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	150
6.122	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	160
6.2	Der Lösungsversuch von 1967 mit dem „berufsvorbereitenden“ poly- technischen Unterricht in der DDR	165
6.21	Die Regelungen zur polytechnischen Bildung in den neuen Lehrplänen der Schule der DDR von 1967	167
6.22	Interpretation des Lösungsversuches	170
6.221	Identifikation des Ansatzes polytechnischer Bildung	170
6.222	Der Versuch als Lösung nach „Maßgabe des Möglichen“	179
6.3	Zusammenfassung	184
7.	SCHLUSS	189
	Literaturverzeichnis	195