

Inhaltsverzeichnis

Einführung in die deutsche Ausgabe	7
Vorwort der Autoren	19
1 Theoretische Grundlagen der polytechnischen Bildung, der Arbeitserziehung und des Arbeitsunterrichts der Schüler	21
1.1 Die marxistisch-leninistische Bildungstheorie	21
1.2 N. K. Krupskaja über polytechnische Bildung, Arbeitsunterricht und Berufswahl	27
1.3 Die Realisierung der Ideen der polytechnischen Bildung und des Arbeitsunterrichts in der Schule	31
1.4 Der wissenschaftlich-technische Fortschritt und die Aufgaben der polytechnischen Bildung und des Arbeitsunterrichts in der gegenwärtigen Etappe	36
1.5 Polytechnische Bildung und Arbeitserziehung innerhalb des Unterrichts über die Grundlagen der Wissenschaften	41
1.6 Das Unterrichtsfach »Arbeitsunterricht«	46
2 Arbeitsunterricht und Arbeitserziehung in der ersten bis achten Klasse	57
2.1 Der Unterrichtsinhalt	57
2.2 Das polytechnische Prinzip im Arbeitsunterricht für die Schüler der ersten bis achten Klasse	59
2.3 Die Verbindung von Arbeitsunterricht mit dem Unterricht über die Grundlagen der Wissenschaften	61
2.4 Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im System des Arbeitsunterrichts	63
2.5 Der Arbeitsunterricht in der ersten bis dritten Klasse	65
2.6 Der Arbeitsunterricht in der vierten bis achten Klasse	68
2.6.1 Technische Arbeit	68
2.6.2 Landwirtschaftliche Arbeit	70
2.6.3 Dienstleistungsarbeit	78
2.7 Formen und Methoden des Arbeitsunterrichts in der vierten bis achten Klasse	83

3 Der Arbeitsunterricht in der neunten und zehnten Klasse auf der Basis der Industrieproduktion	95
3.1 Die Industrieproduktion und die Aufgaben des Arbeitsunterrichts in den Stadtschulen	95
3.2 Die Wechselbeziehung zwischen Arbeits- und wissenschaftlichem Grundlagenunterricht	97
3.3 Der Inhalt der Praktika und des fakultativen Unterrichts	104
3.4 Die wechselseitige Verbindung von Arbeitsunterricht und militärischer Grundausbildung	123
3.5 Besonderheiten des Arbeitsunterrichts in den Lehrabteilungen und Kombinat	127
3.6 Organisations- und Planungsformen des Arbeitsunterrichts	130
4 Der polytechnische Arbeitsunterricht in angewandter Chemie	136
4.1 Die Chemisierung der Volkswirtschaft und die Berufsorientierung in der Schule	136
4.2 Grundlagenkenntnisse in chemischer Analyse	139
4.3 Die Grundlagen der chemischen Technologie	144
4.4 Die Grundlagen der Agrochemie	148
5 Der Arbeitsunterricht in der neunten und zehnten Klasse auf der Grundlage der Agrarproduktion	155
5.1 Die Agrarproduktion und Aufgaben des Arbeitsunterrichts in den Landschulen	155
5.2. Die Wechselbeziehung von Arbeits- und wissenschaftlichem Grundlagenunterricht	162
5.3 Inhalt der landwirtschaftlichen Praktika und Fakultativa	174
5.4 Organisation und Inhalt des Produktionsunterrichts	182
5.5 Die Wechselbeziehung zwischen Arbeitsunterricht und militärischer Grundausbildung	186
5.6 Grundformen und Methoden des Arbeitsunterrichts und der Erziehung in der Landschule	194
6 Inhalt und Formen der Berufsorientierung in der Schule	209