

Inhaltsverzeichnis

Seite

Einleitung und Überblick

1.	Der gedankliche Rahmen und die Grundhypothese	5
2.	Die abgeleiteten Fragestellungen und die Hypothesen dieser Arbeit	13
3.	Ein Überblick über den Gedankengang der Untersuchung	18
I.	Zum Entwurf und zur Durchführung einer Pilotstudie	
1.	"Stichprobenkonstruktion"	22
2.	Die Methoden der Datengewinnung	27
3.	Die Durchführung der Befragung und die Durchführung der teilnehmenden Beobachtung	34
4.	Zu den Problemen der Datenerhebung	36
II.	Planungsfähigkeit als Erziehungsziel der Arbeitslehre	
1.	Arbeitslehre vom Begriff der Planung aus	44
2.	Das Schulfach "Haushälterische Bildung" vom Begriff der Haushaltsführung aus	67
3.	Auseinandersetzung mit dem Bildungsbegriff 'Planung' und dem Bildungsbegriff 'Haushaltsführung'	91
III.	Erziehung zur Planungsfähigkeit nach den Lehrplänen	
1.	Über die Gestaltung der "Haushälterischen Bildung" in den verschiedenen Lehrplänen	101
2.	Der Berliner Rahmenplan Arbeitslehre mit seinen haushaltsbezogenen Lernzielen und Lerninhalten	121
3.	Überlegungen zu den soziologischen und historischen Bezügen der Lehrpläne und zu ihren schulpolitischen und schulorganisatorischen Rahmenbedingungen	134
IV.	Ergebnisse zur Realisierung unter koedukativen Aspekten	
1.	Die unterrichtsrelevante Infrastruktur	140
2.	Die befragten Lehrer/-innen	145
3.	Die Lehrer/-innen und die Lerninhalte	153

4.	Die sozialen, die schullaufbahn- und die fachbezogenen Daten der Schüler/-innen	162
5.	Schüler/-innen zu den Lerninhalten	178
6.	Schüler/-innen aus der Sicht der unterrichtenden Lehrer/-innen	181
7.	Das Arbeits- und Sozialverhalten der Schüler/-innen in den verschiedenen Lerngruppen .	191
8.	Das Interaktionsverhalten der Schüler/-innen in den Arbeitsgruppen der Schulküche	215
V.	Zur Frauen- und Männerarbeit in einer Marktwirtschaft	
1.	Zur geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung und zum Geschlechterverhältnis in verschiedenen Lebensbereichen unter den Gesichtspunkten der Frauenerwerbstätigkeit in einer Marktwirtschaft	223
2.	Zur Zuständigkeit der Frauen für die Haushaltsküche, für die familiäre Ernährung und für die Ernährungserziehung	271
3.	Die Befragungsergebnisse der Lehrer/-innen und der Schüler/-innen in der Arbeitslehre zur privaten Hausarbeit	283
VI.	Koedukation und Arbeitslehre-Unterricht als praktischer Versuch der Vorbereitung auf die 'elternlose' Familie	
1.	Zu den Realisierungsproblemen der Koedukation als schulisches Unterrichtsprinzip und in der Arbeitslehre	300
2.	Ausgewählte Ergebnisse der teilnehmenden Beobachtung	329
3.	Die Situation im Unterricht und eine Situation in der Lehrerstation	352
4.	Zur sozialen und zur schulischen Situation der Lerngruppe 1	362
5.	Anmerkungen zu den schulischen Verhältnissen der Mädchen	372
6.	Ein Exkurs zu einer komplexen Theorie	375
	Schlußüberlegungen und Perspektiven zur Interessenlage der Kinder	380
	Literaturverzeichnis	391
	Anhang: Befragungs- und Erhebungsbögen (u.a.)	445