

# I. Entwicklung und Konzeption

Vorwort

<i>Gustav Schlaak</i>	Zur geschichtlichen Entwicklung des überfachlichen Unterrichts . . . . .	8
<i>Wolfgang Northemann</i>	Überfachlicher Unterricht mit politisch-gesellschaftlichen Inhalten . . . . .	44
<i>Wolfgang Northemann/ Hanns-Fred Rathenow</i>	Modell eines Studienganges in Didaktik der Sekundarstufe I mit dem Schwerpunkt „Überfachlicher Unterricht mit politisch gesellschaftlichen Inhalten“ . . . . .	57
<i>Karl-Adolf Noack</i>	Politik im Rahmen des überfachlichen Unterrichts an der Sekundarstufe I . . . . .	66

# II. Die Praxis des überfachlichen Unterrichts

Vorbemerkung . . . . .		91
<i>Peter Schepp</i>	Formen und Funktion der Wirtschaftswerbung	93
<i>Wolfgang Herrmann</i>	Marktgerechtes Konsumverhalten . . . . .	138

# III. Effektivitätskontrolle

<i>Gustav Schlaak/ Karl-Adolf Noack</i>	Erstellung, Durchführung und Analyse eines Probetests für den überfachlichen Unterrichtsbereich Weltkunde an der 9./10. Klassenstufe der Berliner Hauptschule . . . . .	167
Ausgewählte Biographie . . . . .		227

