

Inhalt

<i>Hildegard Kasper</i>	Differenzierungsmodelle für die Grundschule . . .	6
<i>Jörg Haug</i>	Umgestaltung eines Klassenzimmers als Voraussetzung für differenzierenden Unterricht — Erfahrungsbericht aus dem Sachunterricht eines 4. Schuljahrs	54
<i>Jörg Haug, Gottfried Schuler</i>	Niveaueurse im Mathematikunterricht der Grundschule — Ein Erfahrungsbericht . . .	66
<i>Heide Abt, Anny Sanner, Gottfried Schuler, Frieder Weber</i>	Unterrichtsbeispiel für fachspezifische Niveaueurse im Mathematikunterricht des 4. Schuljahrs	75
<i>Arno Piechorowski</i>	Differenzierung im Rechtschreibunterricht der Grundschule	133
<i>Helgard Strobel</i>	Lerngestörte Grundschüler im System der Jahrgangsklasse — Probleme und Alternativen . .	180
<i>Helgard Strobel</i>	Family Grouping — eine „unzeitgemäße“ Organisationsform für den Primarbereich? . .	197
<i>Richard Palmer</i>	Differenzierung an englischen Grundschulen (Übersetzung von <i>Elisabeth Gramsch</i>) . . .	204
	Autoren	238