

Einleitung		5
I.	Informationen über das Tempelhofer Projekt "Reduzierung von Lern- und Verhaltensstörungen in der Grundschule"	7
1.	Was ist das 'Tempelhofer Projekt'?	9
2.	Projektbeginn und Durchführung in der Schule	12
3.	Stand der Arbeit nach Abschluß des Projekts	21
4.	Perspektiven für Projektschüler und -lehrer	23
5.	Erfahrungen und Empfehlungen der Projektgruppe	24
6.	Literaturhinweise	28
II.	Vorschläge zur Klassenraumgestaltung für differenzierenden Unterricht	31
1.	Vorüberlegungen	33
2.	Mögliche Veränderungsschritte im Hinblick auf eine komplexere Klassenraumgestaltung	37
3.	Planungsbeispiel Leseecke	45
4.	Überlegungen zur Effektivität der Klassenraumgestaltung für differenzierenden Unterricht	49
5.	Anlage	53
III.	Vorschläge zur Vorbereitung und Durchführung von Fallbesprechungen	75
1.	Vorüberlegungen	77
2.	Vorbereitung von Fallbesprechungen	79
3.	Durchführung von Fallbesprechungen	85
4.	Anlagen	95