

Inhalt

Einleitung	1
Wie ich als Schülerin die Widersprüche in der Schulsituation erlebte	4
Berichte über Erfahrungen in der Grundschule	4
Berichte über Erfahrungen in der Oberschule	12
Wie ich meine Schulzeit beurteile	21
Wie ich als Lehrerin die Widersprüche in der Schulsituation erlebte	24
Wie ich die Widersprüche in einer Vorschulklasse als Folge des Unterrichts beobachtete	42
Die Unterrichtseinheit einer Lehrerin, die Widersprüche in einer Vorschulklasse hervorruft	42
Der Versuch, den Grund für die Widersprüche zwischen der Lehrerin und den Kindern herauszufinden	50
Die notwendigen Schritte, daß Widersprüche in der Schule abgebaut werden	54
Erfahrungen mit dem handelnden Unterricht beispielhaft dargestellt	77
Die Erziehung der Kinder zum praktischen Handeln in ihrer Umwelt als Grundlage theoretischer Erkenntnisse	77
Die Erziehung der Kinder zur Begriffsbildung	86
Die Erziehung der Kinder zur Zeichenbildung	89
Die Erziehung der Kinder zum Klassenbewußtsein	102
Die Reaktion der Kinder auf eine Testsituation	105
Wie sich die Widersprüche in einer Vorschulklasse als Folgen des handelnden Unterrichts qualitativ veränderten	107
Nachwort	115