

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| | |
| I. <i>Definitive Analysen, Strukturmodelle und Forschungsberichte zur Interdifferenzierung</i> | |
| 1. Einleitung | 12 |
| 2. Alfred Yates: Gruppierungspraktiken im Rahmen der Schule (1966) | 15 |
| 3. Urban Dahllöf: Grundbegriffe in der Differenzierungsdiskussion (1967) | 43 |
| 4. Ruth B. Ekstrom: Experimentelle Untersuchungen zum Problem der homogenen Gruppenbildung – ein kritischer Überblick (1961) | 64 |
| 5. Eve Malmquist: Untersuchungen zum Problem der Gruppenhomogenität und der Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung der Schüler (1968) | 72 |
| 6. National Foundation for Educational Research: Die Auswirkungen des „streaming“ und des „non-streaming“ an Grundschulen („junior schools“) (1967) | 80 |
| 7. Nachbemerkung zum Stand der empirischen Forschung | 96 |
| | |
| II. <i>Individualisierung, programmierter und intradifferenzierter Unterricht</i> | |
| 1. Einleitung | 99 |
| 2. Werner Grünfeld: Individualisierung durch programmierte Unterweisung? (1966) | 102 |
| 3. Karl-Heinz Flehsig: Programmiertes Lernen und Differenzierung des Unterrichts (1967) | 116 |
| 4. Jarmila Skalková: Gruppen- und individualisierter Unterricht in der tschechoslowakischen pädagogischen Theorie und Praxis (1969) | 129 |
| 5. Willi Karow: Binnendifferenzierung im Mathematikunterricht – eine Darstellung des schwedischen Unterrichtssystems IMU (1971) | 144 |

III. *Didaktische Implikationen der Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts*

- | | |
|---|-----|
| 1. Einleitung | 166 |
| 2. David R. Krathwohl: Die Taxonomie von Lernzielen und ihre Anwendung bei der Curriculumentwicklung (1964) | 167 |
| 3. Christine Möller: Methoden der Lernzielbeschreibung (1969) | 181 |
| 4. Peter Gaude: Objektivierete Lernzielkontrolle durch Informelle Tests (1971) | 189 |
| 5. Ebbe Lindell: Der Arbeitsprozeß bei der Entwicklung von Lehrmitteln (1967) | 206 |
| 6. Birgit Rodhe: Lehrerrolle im Wandel. Teamunterricht – eine kommende Revolution (1968) | 211 |
| 7. Nils-Olof Christoffersson: Fächerübergreifender Teamunterricht – Ziele und Methoden (1967) | 218 |

IV. Wolfgang-P. Teschner: *Differenzierung und Individualisierung in der Gesamtschule* 233

Quellennachweis 252

Bibliographie 254

Autoren- und Herausgeberregister zur Bibliographie 270