

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	5
Einleitung . . . . .	11

## *Kapitel I: Zur Geschichte und Ideologie der Jahrgangsklassen*

A. Ausgewählte Beispiele aus der Geschichte der Jahrgangsklasse . . . . .	15
B. Kritische Anmerkungen zu einigen Aspekten des Jahrgangsklassensystems und ihrer Begründung . . . . .	29
1. Die Bildung von Altersjahrgängen bei der Einschulung . . . . .	30
2. Die Gleichsetzung von Alter und psychischer Entwicklung . . . . .	32
3. Die Voraussetzung des gleichmäßigen Lernfortschrittes in allen Fächern . . . . .	34
4. Die Konzeption des gleichen Leistungsniveaus und der Vergleichbarkeit der Zensuren . . . . .	36
5. Die Frage der Klassenfrequenzen im Jahrgangsklassensystem . . . . .	38
6. Das staatliche Interesse an der Klassenorganisation . . . . .	40
C. Zur Auffassung über den Zusammenhang zwischen Bildungsinhalt und Bildungsorganisation . . . . .	43

## *Kapitel II: Anlage der Feldstudie*

A. Die Untersuchungen im Bezirk Tempelhof von Berlin . . . . .	46
B. Zum Begriff der schulischen Leistung . . . . .	48
C. Die Untersuchungspopulation . . . . .	55

D. Die Untersuchungsverfahren . . . . .	59
1. Die Tests . . . . .	59
2. Die soziometrische Umfrage . . . . .	69
3. Die Zensuren . . . . .	69
4. Angaben zur Person . . . . .	70
E. Die wichtigsten Untersuchungshypothesen . . . . .	72

*Kapitel III: Leistungen, Beurteilungen und soziale Stellung der überalterten Schüler*

A. Vergleichsergebnisse aus der Untersuchung der Übergangspopulation . . . . .	74
B. Zusammensetzung der Untersuchungspopulation nach Jahrgängen, Schuljahren und Häufigkeit des Sitzenbleibens . . . . .	83
C. Die Leistungen der Repetenten im Intelligenztest . . . . .	85
D. Die Leistungen der Repetenten im Lesetest HKI 6 . . . . .	87
E. Die Leistungen der Repetenten im Rechtschreibtest HKI 5 . . . . .	91
F. Die Leistungen der Repetenten im Rechentest HKI 8 . . . . .	94
G. Vergleichende Analyse der Ergebnisse in den einzelnen Tests . . . . .	96
H. Die Ergebnisse der Repetenten in der Kombination mehrerer Tests . . . . .	100
I. Die Zensuren der Repetenten . . . . .	109
K. Die soziale Anerkennung der Repetenten nach den Ergebnissen der soziometrischen Umfrage . . . . .	116
L. Leistungen und soziale Stellung der zurückgestellten Schüler . . . . .	122
M. Die Testergebnisse in verschiedenen Altersstufen . . . . .	127
N. Die Zensuren in verschiedenen Altersstufen . . . . .	140
O. Erhaltene und gegenseitige Wahlen in verschiedenen Altersstufen . . . . .	151
P. Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	156

*Kapitel IV: Vergleich der einzelnen Schulklassen*

A. Zusammensetzung der Schulklassen nach bestimmten äußeren Merkmalen . . . . .	162
1. Anteil an verschiedenen Altersstufen . . . . .	163
2. Anteil an Versetzten und Sitzenbleibern . . . . .	165

3. Anteil an zurückgestellten Kindern . . . . .	165
4. Anteil der Geschlechter . . . . .	167
5. Anteil an Kindern mit Vätern aus bestimmten Berufsgruppen . . . . .	167
6. Zusammenfassung . . . . .	169
<b>B. Die Testleistungen in den einzelnen Schulklassen . . . . .</b>	<b>169</b>
1. Die Ergebnisse im Frankfurter Analogietest . . . . .	171
2. Die Ergebnisse im Lesetest HKI 6 . . . . .	177
3. Die Ergebnisse im Rechtschreibtest HKI 5 . . . . .	182
4. Die Ergebnisse im Rechentest HKI 8 . . . . .	188
5. Die Zusammenhänge zwischen den Testleistungen der einzelnen Klassen . . . . .	193
<b>C. Die Beurteilung in den einzelnen Schulklassen . . . . .</b>	<b>203</b>
1. Die Deutschzensuren . . . . .	203
2. Die Englischzensuren . . . . .	207
3. Die Rechenzensuren . . . . .	209
4. Die Zensuren des Bildungswillens . . . . .	211
5. Die Empfehlungen für die Zweige der Oberschule . . . . .	213
6. Die Zusammenhänge zwischen den Beurteilungskriterien der Schule . . . . .	217
<b>D. Zusammenhänge zwischen den untersuchten Merkmalen . . . . .</b>	<b>220</b>
1. Die „Durchschlagskraft“ der vorgegebenen äußeren Merkmale . . . . .	220
a) Der Zusammenhang der Schuljahrgangszugehörigkeit mit anderen Merkmalen . . . . .	220
b) Der Zusammenhang des Anteils an Versetzten und Sitzenbleibern mit anderen Merkmalen . . . . .	222
c) Der Zusammenhang des Geschlechteranteils mit anderen Merkmalen . . . . .	223
d) Der Zusammenhang des Anteils an Kindern mit Vätern aus bestimmten Berufsgruppen zu anderen Merkmalen . . . . .	226
2. Die „Durchschlagskraft“ der mit der Leistung gegebenen Merkmale . . . . .	227
a) Der Zusammenhang zwischen Testleistungen und Zensuren . . . . .	227
b) Der Zusammenhang zwischen Testleistungen und Schulempfehlungen . . . . .	235
3. Zusammenfassung . . . . .	237
<b>E. Der Zusammenhang der Klassenfrequenz mit anderen Merkmalen . . . . .</b>	<b>240</b>
1. Vorliegende Untersuchungen über den Einfluß der Klassenfrequenz auf Leistungs- und Sozialverhalten . . . . .	241

2. Die Bildung von Frequenzgruppen und deren äußere Merkmale	249
3. Die Testleistungen in den Frequenzgruppen . . . . .	252
a) Die Ergebnisse im Frankfurter Analogietest . . . . .	252
b) Die Ergebnisse im Lesetest HKI 6 . . . . .	255
c) Die Ergebnisse im Rechtschreibtest HKI 5 . . . . .	256
d) Die Ergebnisse im Rechentest HKI 8 . . . . .	258
4. Die schulischen Beurteilungen in den Frequenzgruppen . . .	261
a) Die Zensuren . . . . .	261
b) Die Schulpfehlungen . . . . .	262
5. Die soziometrischen Wahlen in den Frequenzgruppen . . .	262
6. Zusammenfassung . . . . .	267
F. Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	269

*Kapitel V: Die Untersuchungsergebnisse und ihre pädagogischen Konsequenzen*

A. Vorbemerkungen . . . . .	273
B. Untersuchungshypothesen und -ergebnisse . . . . .	274
C. Stellungnahme zu den pädagogischen Konsequenzen der Untersuchungsergebnisse . . . . .	280
1. Zum Prinzip der Altershomogenisierung bei der Einrichtung der Jahrgangsklassen . . . . .	281
2. Zur Frage der Leistungshomogenisierung . . . . .	283
3. Zur Verteilung der Schüler auf verschiedene Sekundarschultypen . . . . .	286
4. Zur Wirkung der „Unterrichtssituation“ auf den durchschnittlichen Schulerfolg einzelner Klassen . . . . .	291
5. Zur Frage des schulischen Beurteilungswesens . . . . .	293
D. Ausblick auf eine mögliche schulorganisatorische Alternative zum Jahrgangsklassensystem . . . . .	298

*Anhang*

Tabellen . . . . .	306
Angabe der statistischen Prüfverfahren . . . . .	310
Literaturverzeichnis . . . . .	312