

INHALTSÜBERSICHT

Vorwort des Herausgebers	7
------------------------------------	---

Erster Teil

I. Die sozialerzieherische Seite von Gruppenunterricht und Gruppenarbeit	11
II. Gruppenunterricht und Gruppenarbeit im Spiegel der pädagogischen Literatur	20
III. Die Praxis des Gruppenunterrichts und der Gruppenarbeit in der Schule	35
IV. Die Lewinschen Modelluntersuchungen	39
V. Beobachtungs- und Bewertungskategorien für das Sozialgeschehen in Schulklassen	67

Zweiter Teil

VI. Ziel, Aufgabe und Methode unserer Feldstudie	78
VII. Ergebnisse unserer Feldstudie	88

1. Untersuchung:

Unterrichtsaufnahmen bei einem entschiedenen Gruppenpädagogen	88
--	-----------

Allgemeine Übersicht

Kontakt und Leistung — Belauschte Gruppengespräche — Gespräch und Gruppenarbeit — Echte Gesprächssituationen — Arbeitsberichte und die anschließenden Aussprachen — Das Bild der arbeitenden und spielenden Gruppen — Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit — Arbeitsbesprechung für die Gruppenarbeit — Klassenarbeiten im Gruppenunterricht — Der Rundfunk kommt — Was ist Autorität? — Verleitet die Sitzordnung der Gruppe zum Abschreiben? — Reaktionen auf autoritative Führung — Das Gruppenbewußtsein wächst — Schüleraufsätze zum Thema „Unsere Gruppe“ — Auswertung der Befragung — Ein abschließendes Interview

- 2. Untersuchung:**
Unterrichtsaufnahmen bei einem kritisch abwägenden Gruppenpädagogen 140
 Allgemeine Übersicht
 Ein lebhaftes Planungsgespräch in einer Jungenklasse — Erziehung zum Gespräch — Eine echte Situation für Gruppenarbeit — Das Gruppenverhalten in Abwesenheit des Lehrers — Einzelinitiative und Gruppendenken — Ein Diktat als Gruppenarbeit — Der Gruppengeist — Positive Änderungen und Belobigungen zur Aktivierung der Schüler — „Ich sage meine Meinung“ — Der Lehrer in eigener Sache
- 3. Untersuchung:**
Protokoll über den Neubeginn mit Gruppenarbeit in einem Landerziehungsheim 166
 Allgemeine Übersicht
 Zum ersten Male Gruppenarbeit — Gruppenarbeit und Gespräch zwischen Autokratie und Laissez-faire — Gruppenbildung nach Interessen — Die Rolle der Gruppenführer — Die ersten Arbeitsberichte der Gruppen — Möglichkeiten und Grenzen einer Praxisberatung — Generalprobe für die Arbeitsberichte — „Meine Meinung über die Gruppenarbeit“ — Unter der Lupe der Schüler
- 4. Untersuchung:**
Bericht über einen autokratisch im Frontalverfahren geführten Klassenunterricht 199
 Allgemeine Übersicht
 Ein Kontrast: Autoritäre Führung im Frontalunterricht — Drill oder Spontaneität? — Fordern um jeden Preis? — Autorität oder Autokratie?
- 5. Untersuchung:**
Protokoll über die Umstellung vom autoritären auf den demokratischen Erziehungs- und Führungsstil 209
 Allgemeine Übersicht
 Ein gruppensoziales Experiment — Die Anfangssituation der Gruppen — Was ist ein Gruppenbewußtsein? — Ein Experiment: Gemischte Gruppen — Die Gruppen in der Bewährung Auswertung eines Schülergesprächs — „Bei uns ist nichts los!“ — Fünf Monate später — „Was ich als Gruppenführer tun würde“ — Ein vertrauliches Gespräch mit den Gruppenführern — Bilanz nach einem Jahr

VIII. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse . . . 247
 Literatur 263