

Inhalt

Vorwort des Kultusministeriums Baden-Württemberg	7
Vorwort des Herausgebers	8
1. Kapitel	
Allgemeine Zielsetzung des didaktischen Versuchs	10
2. Kapitel	
Die Kritik am traditionellen Unterricht	16
I. Die Kritik der Westdeutschen Rektorenkonferenz	16
II. Die Kritik der Vertreter der Sozialwissenschaften	18
III. Vorschläge der Wirtschaft zur Gymnasialreform	22
IV. Die Forderungen der Schülerschaft	23
V. Kritik der Lehrerschaft an Unterrichtsverwaltung und Gesellschaft	26
3. Kapitel	
Sozialer Unterricht – Ziel der Unterrichtsreform	28
I. Zur Definition	28
II. Widerstände gegen die Einführung eines kooperativen Unterrichts	32
III. Lernpsychologische Vorbedingungen	34
IV. Die Pädagogik der Ermunterung als Grundlage für eine Erziehung zur Kreativität	35
4. Kapitel	
Grundbegriffe der kooperativen Unterrichtsplanung	38
I. Der Sinn der Planung	38
II. Der Ursprung des Begriffs Unterrichtsplanung: Die Projektmethode bei John Dewey und W. H. Kilpatrick	41
III. Der arbeitsteilige Gruppenunterricht bei Hugo Gaudig und Otto Scheibner	44
IV. Das Vorhaben	46
V. Der Lehrgang	48
VI. Nicht planbarer Unterricht	51
5. Kapitel	
Das Lernen-lehren durch kooperative Planung	53
Einübung von Arbeitstechniken und Arbeitsformen, von individuellen und sozialen Unterrichtsformen	53

I. Arbeitstechniken	53
II. Arbeitsformen	56
III. Unterrichtsformen	59
6. Kapitel	
Das Problem der Überprüfbarkeit von Lernzielen	68
I. Die Problematik der Taxonomie	68
II. Analysen von Unterrichtsbeispielen	78
7. Kapitel	
Unterrichtsorganisation	85
Stufen der Planung und Durchführung des Unterrichts	85
I. Die Unterrichtseinheit	85
II. Tertiärs- und Jahresplanung	96
III. Stufenplanung und Bildung von Niveau- und Interessengruppen	102
8. Kapitel	
Zur Frage der Wissenschaftlichkeit des Vorgehens bei der Vorplanung, Durchführung, Kontrolle und Auswertung des Versuchs ...	107
I. Schwierigkeiten	107
II. Vorplanung, Arbeitsprogramm und Fachgruppenbesprechungen	112
III. Kontrolluntersuchungen während der Durchführung des Versuchs	119
IV. Überprüfung der Versuchsergebnisse	123
9. Kapitel	
Volker Rieger: Der kooperative Unterricht aus der Sicht der Schüler	133
I. Die Befragung der Schüler des 6. bis 9. Schuljahres	133
II. Die Befragung der Schüler des 10. bis 13. Schuljahres	136
10. Kapitel	
Folgerungen	152
I. Errichtung von Versuchsschulen mit didaktischem Forschungsauftrag	153
II. Lehrerbildung, -beurteilung und -förderung	154
III. Neufassung der Versetzungs- und Prüfungsordnungen	157
Verzeichnis der Mitarbeiter	162
Bibliographie zu Band I	164