

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Teil I Theorie der Steuerung von Lerngruppen</i>	<i>11</i>
1. Neue Wahrnehmungs- und Betrachtungsweisen	16
2. Ein operationalisiertes Konzept der Steuerung von Lerngruppen	53
3. Die Dynamik des Verhaltens in Organisationen und die Schulklasse	88
<i>Teil II Training von Fertigkeiten zur Förderung konstruktiven Gruppenverhaltens</i>	<i>137</i>
4. Die Förderung von Gruppenkohäsion und Kooperation	147
5. Die Einführung von Verhaltensstandards und die Koordination der Arbeit in Schulklassen	187
6. Die Verwendung von Problemlösungsverfahren zur Verbesserung der Gruppensituation	231
7. Die Veränderung eingefahrener Verhaltensmuster von Schulklassen	268
<i>Teil III Training von Fertigkeiten zur Stabilisierung konstruktiven Gruppenverhaltens</i>	<i>317</i>
8. Die Erhaltung und Wiederherstellung einer konstruktiven Gruppenmoral	325
9. Die Regelung von Konflikten	365
10. Wie man Steuerungsprobleme in Grenzen hält	403
Literaturverzeichnis	463
Index	443