

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Einleitung und Definition	2
2. Literaturübersicht und Hypothesenbildung	4
2.1 Die Überlegenheit des Gruppenunterrichts	4
2.2 Gruppierung der Schüler nach dem Lernzuwachs	9
2.3 Lernzuwachsmessung nach dem RASCH-Modell	17
3. Versuchsplanung und -durchführung	34
3.1 Äußerer Rahmen des Umschulungskurses "Bürokaufmann"	34
3.2 Planung des Unterrichts und der Begleituntersuchungen	38
3.3 Durchführung der Untersuchung	50
4. Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse	55
4.1 Hypothese 1 : Effekte der Lernzuwachswerte	55
4.2 Hypothese 2 : Faktoren der Personenparameter	62
4.3 Hypothese 3 : Faktoren der Aufgabenparameter	75
5. Aufteilungsverfahren für die Bildung von Kleingruppen	89
6.1 Zusammenfassung	96
6.2 Literaturübersicht	99
7. Anhang	102
7.1 Instruktion für die Gruppenarbeit	102
7.2 Kommentare der Teilnehmer zur Gruppenarbeit	104
7.3 Rohwerte der Teilnehmer bei den Leistungstests	127
7.4 Rohwerte der Teilnehmer bei der Soziobefragung	135