

Vorwort	7
1. Kapitel: Wie beginnen? Wie lernt man sich kennen?	9
1. Zum Problem des Beginns	9
2. Zur Gestaltung des Beginns	11
3. Zur Organisation und Planung des Beginns	26
2. Kapitel: Interaktion und Kommunikation	32
1. Begriffserklärungen	32
2. Sensibilisierung für Grundformen der Interaktion	47
3. Wahrnehmung	59
4. Ausdruck und Gestaltung	79
5. Kommunikationstraining	88
3. Kapitel: Feedback — aber wie?	123
1. Was ist Feedback?	123
2. Personenbezogenes Feedback	133
3. Feedback zur Beziehungsklärung	141
4. Soziometrisches Feedback	147
5. Prozeß-Feedback	156
6. Feedback-Instrumente	161
4. Kapitel: Rollen — erforschen, erfahren und trainieren	166
1. Identität und Rolle	166
2. Erforschen und Erfahren von Identität	173
3. Die Fallmethode	181
4. Formen und Möglichkeiten des Rollenspiels	185
5. Improvisation und Theaterspiel	198
6. Psychotherapeutische Verfahren	208
7. Soziodrama, <u>Planspiel</u> und Aktionsspiel	218

5. Kapitel: Zusammenarbeit in der Gruppe: Hilfen und Trainingsmöglichkeiten	231
1. Pädagogische Formen der Zusammenarbeit	231
2. Zusammenarbeit im Spiel	252
3. Gruppendynamik und Kooperation	260
4. Gruppendynamische Kooperationsspiele	271
5. Gruppendynamik und Emanzipation	274
Anhang	278
Systematischer Überblick	278
Verzeichnis der Spiele und Übungen	283
Verzeichnis der im Buch erwähnten Literatur	286