

Inhalt

Einführung (*Rudolf Schmitt*)

Erster Teil:

Lernbereich Ästhetische Erziehung: Begründung und Zugänge

Rudolf Schmitt

Das Zusammenspiel von Kognition und Emotion
in der ästhetischen Erziehung 1

Klaus Matthies

Lernbereich "Ästhetische Erziehung":
Integration der Fächer Kunst/Musik/Sport in der Grundschule 5

Der Beitrag der Fächer zur ästhetischen Erziehung:

Matthias Duderstadt

Kunst: Sinnfragen 45

Heinz Lemmermann

Über den Umgang mit dem Lied 58

Manfred Polzin

Sport: Einführung in die Bewegungskunst 70

Zweiter Teil:

Kunst/Musik/Sport: Dokumentation einer fächerintegrierenden Praxis

Manfred Polzin/Klaus Matthies

Projekt "Phantasie und Praxis" – Didaktisch-methodische Hinweise 83

Holger Gräfinig / Sigrid Schimanski / Elke Zeise

Wir reisen auf einen anderen Planeten 99

Maria Gardemann / Hans-Jürgen Zielmann

Frosch und Maus 110

Robert Erdmann / Matthias Klink / Birgit Poerschke

Hexen – Walpurgisnacht 123

Regina Komarek / Marita Müller / Dieter Stoll

Kinder spielen Tiere 137

Barbara Dido Deusser / Katja Eggert / Monika Hübner

Trommeln – Masken – tanzen 148