

Inhalt

Einleitung	7
A Grundbegriffe und Konzepte	9
1 Pädagogik, Erziehungswissenschaft	10
2 Erziehung, Erziehungsstile, Erziehungsziele	21
3 Bildung, Kompetenz, Qualifikation	36
4 Entwicklung	45
5 Sozialisation, Enkulturation, Personalisation/Individuation	59
6 Lernen (Mathetik)	67
7 Didaktik	74
B Klassiker	89
1 Johann Amos Comenius	92
2 John Locke	98
3 Jean-Jacques Rousseau	103
4 Johann Heinrich Pestalozzi	110
5 Wilhelm von Humboldt	117
6 Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher	124
7 Johann Friedrich Herbart	131
8 Ellen Key und Maria Montessori	139
9 Herman Nohl	146

C Pädagogische Strömungen **156**

1 Herbartianismus	159
2 Geisteswissenschaftliche Pädagogik	169
3 Empirische Erziehungswissenschaft	180
4 Kritische Theorie und Erziehungswissenschaft	188
5 Neuere Strömungen	196

D Ausgewählte Subdisziplinen und Fachrichtungen **208**

1 Erlebnispädagogik	209
2 Erwachsenenbildung	224
3 Gesundheitspädagogik	233
4 Interkulturelle Pädagogik/Migrationspädagogik	251
5 Medienpädagogik	266
6 Sexualpädagogik	281
7 Sozialpädagogik	297
8 Umwelt-/Ökopädagogik	311
9 Verkehrs-/Mobilitätspädagogik	324

Tipps zum Lernen und zur Prüfungsvorbereitung **337**