

Inhalt

Vorwort	7
Robert Charlier	
Google statt Goethe?	15
Walter Erhart	
„Return to the Trivium“	30
Li Changke	
Aktuelle literaturpädagogische Konzepte der chinesischen Germanistik	42
Ulf Abraham	
„Kein Schüler weit und breit. Die Aufgabe bist du.“	53
Sabine Anselm	
Bildungsstandards – Standardbildung	69
Konrad Ehlich	
Mehrsprachigkeit als europäische Aufgabe	88
Berbeli Wanning	
Kulturökologie in didaktischer Perspektive: Neue Tendenzen für den Literaturunterricht	115
Regina Sachers	
Der Mensch und sein Wissen von der Welt	128
Sieglinde Grimm	
Konstruktivistische Abwege der Deutschdidaktik und die Neurobiologie	141
Irene Pieper	
Zwischen Standards und Könnerschaft: Ist der klassische Interpretationsaufsatz noch „zu retten“? . . .	155
Zu den Autoren	173