

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil I	11
1. Kontaktspiele	12
2. Lockerungsspiele	25
3. Bewegungsspiele	31
4. Konzentrationsspiele	41
5. Beobachtungsspiele	48
5.1 Sachbeobachtung	49
5.2 Personenbeobachtung	61
6. Ausdrucksspiele	68
6.1 Bildnerischer Ausdruck	69
6.2 Sprachlicher Ausdruck	74
6.3 Mimischer Ausdruck	80
7. Kreativitätsspiele	90
8. Kooperationsspiele	100
9. Vertrauensspiele	110
10. Diskussionsspiele	114
11. Sonstige Spiele	122
Teil II	125
1. Regelspiel aus pädagogischer und psychologischer Sicht	125
1.1 Bedeutung der Spielregel	126
1.2 Entwicklung des Regelbewußtseins und die Praxis der Regel	127
1.3 Entwicklungspsychologischer Aspekt	131
1.4 Pädagogischer Aspekt	132
2. Aufgaben des Spielleiters	135
2.1 Aufgaben beim freien Spiel	136
2.2 Aufgaben beim angeleiteten Spiel	137
2.2.1 Planung von Spielstunden	137
2.2.2 Durchführung von Spielstunden	147
2.2.3 Reflexion von Spielstunden	150
Teil III	153
1. Kriterien für die Auswahl von Spielen	153
2. Klassifikatierungssystem mit Spieleverzeichnis	164
Quellenangaben und Anmerkungen	181
Literaturverzeichnis	185