

Inhaltsverzeichnis

<i>Übersicht</i>	7
<i>A Etwas Theorie zur Einführung</i>	11
1. Was ist mit Kommunikation im Unterricht gemeint?	13
2. Zum Begriff kommunikativen Lernens	14
3. Curriculare Voraussetzungen für die Planung kommunikativen Lernens durch Materialangebote	18
<i>B Kommunikatives Lernen durch Materialangebote</i>	27
1. Bedingungen eines curricularen Kontextes zur Verwirklichung kommunikativen Lernens durch Materialangebote ..	30
(a) Schulklassen und Räumlichkeiten	31
(b) Ausstattung der Schule	39
(c) Anforderungen und Erwartungen der Schule	42
(d) Auswahl von Themen für Materialangebote	44
2. Strukturierung von Materialsammlungen	63
2.1 Begriffliche Strukturierung von Materialien	66
2.2 Historische Strukturierung von Materialien	67
2.3 Widersprüche in der Strukturierung von Materialien ..	72
3. Bedingungen zur Strukturierung des Verlaufs kommunikativen Lernens durch Materialangebote	78
(a) Einstieg	79
(b) Diskussionen der Schüler	81
(c) Andere Aktivitäten	89
(d) Lehrerverhalten	92

4. Schlußfolgerungen für die Planung kommunikativen Lernens durch Materialangebote	98
5. Bewertung und Realisierung kommunikativen Lernens durch Materialangebote	103
<i>C Ähnliche Projekte</i>	107
1. Fallstudien zur Wissenschaftsgeschichte	109
2. Das Humanities Curriculum Project (HCP)	112
3. Kollegstufenversuch in Nordrhein-Westfalen für den Bereich Chemie/Chemische Technologie	114
4. Wahlpflichtunterricht Naturwissenschaften	116
<i>D Quellenangaben zum Thema „Kunststoffe“</i>	119
1. Literaturangaben	122
2. Adressen	129
3. Verzeichnisse	132
Literaturangaben zu den Teilen A, B und C	132