

Inhaltsverzeichnis

Einleitung (Gerhard Ebert, Willi Hester, Klaus Richter)	7
Transkript	17
Modelle und Methoden rekonstruktiver Theoriebildung (Ulrike Matthes-Nagel)	29
„Wie geht denn das mit der Kasse?“ – Sequenzanalytische Interpretation einer Gruppeninteraktion (Gerhard Ebert, Willi Hester, Klaus Richter)	56
Eine Schlüsselsituation subjektorientierten Lernens? (Hans Tietgens).	94
Die Abneigung gegenüber dem Pädagogischen ist stärker als die gegenüber dem kapitalistischen Verwertungssystem (Hans Tietgens)	104
Lediglich moderieren und auf die Bedürfnisse der Teilnehmer eingehen (Jochen Kade)	110
Wenn Frauen das Wort ergreifen, unterbricht ein Mann. . . . (Sylvia Kade)	136
Rekonstruktive Fallinterpretation im Studium der Erwachsenenbildung (Rainer Brödel).	156
Einige nachgehende Überlegungen zu den Interpretationen einer Inter- aktionssequenz und deren Diskussion im wissenschaftlichen Arbeitskreis zum SOLA-Projekt (Hermann Buschmeyer)	181
Verstehen als alltägliche Fiktion (Ortfried Schöffter)	186
Wie sich schulische Lehr-Lern-Formen in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung niederschlagen können – Ethnographische Skizzen aus einem Buchführungskurs (Dieter Nittel).	202