

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Kapitel	
Begründung des Gruppenunterrichts	9
<i>Herbert Gudjons</i>	
Gruppenunterricht. Eine Einführung in Grundfragen	10
<i>Wolfgang Klafki</i>	
Lernen in Gruppen. Ein Prinzip demokratischer und humaner Bildung in allen Schulen	41
<i>Reinhard Fuhr</i>	
Gruppenarbeit. Ein Trojanisches Pferd für die Schule	54
2. Kapitel	
Psychologische und soziologische Aspekte der Kleingruppenarbeit	61
<i>Georg Hörmann</i>	
Gruppenkonzepte – Überblick über Hauptströmungen und Entwicklungstendenzen	62
<i>Waldemar Pallasch</i>	
Gruppendynamische Hilfen bei der Kleingruppenarbeit	81
<i>Hanns-Dietrich Dann/Theodor Diegritz/Heinz S. Rosenbusch</i>	
Gruppenunterricht im Schulalltag. Ergebnisse eines Forschungsprojekts und praktische Konsequenzen	90
3. Kapitel	
Zur Didaktik der Gruppenarbeit	97
<i>Wulf Denecke/Eberhard Ritz</i>	
Gruppenarbeit im Netz pädagogischer Ansprüche	98
<i>Ernst Meyer</i>	
Lerngruppen brauchen geeignete Lerninstruktionen	137
<i>Hilbert Meyer</i>	
Gruppenunterricht – Ratschläge zur Unterrichtsgestaltung	146

4. Kapitel	
Gruppenunterricht – Praktische Beispiele	163
<i>Heinz Vettiger</i>	
Beispiel eines emanzipatorischen Gruppenunterrichts (Thema: Watergate)	164
<i>Bernd Schäferhenrich/Hans-Peter Stapper</i>	
Gruppenunterricht in der Praxis: Planung, Durchführung, Reflexion (Thema: Ausländer)	169
<i>Werner Boschmann</i>	
Gruppenunterricht in Sexta und Oberprima. Ein Vergleich	175
<i>Hildegard Kasper</i>	
Praxis des Gruppenlernens in der Grundschule	179
<i>Sigrid Roterling-Steinberg</i>	
Gruppenpuzzle und Gruppenrallye. Beispiele für kooperative Arbeitsformen ..	200
<i>Erika Feustel</i>	
Gruppenunterricht in der gymnasialen Oberstufe	207
Literaturverzeichnis	213
Quellenverzeichnis	216