

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkungen der Herausgeber und Herausgeberinnen</b> .....		5
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....		11
<b>I. Anders lehren und lernen</b>		
1. Außenansichten eines Insiders - Theoretische Grundlagen und pädagogische Praxis des TKM <i>Wolfgang Keim</i> .....		13
2. Holweide - Eine Schule macht Geschichte(n) <i>Barbara Neißer/Anne Ratzki</i> .....		42
3. Wo Alles mit Allem vernetzt ist - Innere Struktur der Schule <i>Anne Ratzki</i> .....		65
<b>II. Im Brennpunkt: Die Gruppe</b>		
1. Teamarbeit - Gemeinsam statt allein <i>Anne Ratzki/Gudrun Schulz-Wensky</i> .....		83
2. Gruppenunterricht - Viel mehr als Wissensvermittlung <i>Gudrun Schulz-Wensky</i> .....		101
3. Tutorenarbeit - Veränderung der Lehrerrolle <i>Hermann Wübbels</i> .....		118
4. Integrierte Schulberatung - ein Angebot für alle <i>Gudrun Schulz-Wensky/Hermann Wübbels</i> .....		125
<b>III. Integratives Lernen</b>		
1. Getrennte Fächer - integrativer Unterricht .....		135
Allgemeines:	<i>Barbara Neißer</i>	
Beispiele:	Deutsch - <i>Irene Ockenfels</i>	
	Englisch - <i>Anne Ratzki</i>	
	Kunst - <i>Peter Cipa</i>	
	Naturwissenschaften - <i>Wilfried Hüsch</i>	
	Gesellschaftslehre - <i>Diderk Wirminghaus</i>	
2. Nur noch der Kopf? - Lebendiges Lernen in der gymnasialen Oberstufe <i>Michael Mönkemeyer/Barbara Neißer</i> .....		172

3.	<b>Lernen nach Lust und Laune? - Projekt und Freie Arbeit</b> <i>Volker Harthun/Anne Ratzki</i> .....	183
4.	<b>Lebensraum Schule - Ganztage</b> <i>Inge Kremer</i> .....	199
<b>IV.</b>	<b>Nicht nur für die Schule, ...</b>	
1.	<b>Was ich mal werden will - Berufsorientierung</b> <i>Bernhard Klein-Barthel</i> .....	211
2.	<b>Kreativität und Präzision - Circus Zappelino</b> <i>Paul Büßer</i> .....	221
3.	<b>Der ungeliebte Koloß - Schule im Stadtteil</b> <i>Wolf-Peter Balzer/Wolf Ellerwald/Horst Kriebeler</i> .....	231
4.	<b>Leistung und Glück der Kinder - Elternarbeit</b> <i>Brigitte Hogrefe u.a.</i> .....	236
<b>V.</b>	<b>Eine Schule für alle Kinder - Probleme mit der Gleichheit</b>	
1.	<b>Anders aber nicht fremd - Integration ausländischer SchülerInnen</b> <i>Eva Glattfeld/Hermann Wübbels</i> .....	247
2.	<b>Der kleine Unterschied ganz groß - Koedukation</b> <i>Anne Ratzki u.a.</i> .....	255
3.	<b>Muß die Schildkröte fliegen lernen? - Integration behinderter Kinder</b> <i>Ulrike Harth</i> .....	265
<b>VI.</b>	<b>Netzwerk - Team-Kleingruppen-Modell</b> <b>Von der Übertragbarkeit eines Modells</b> <i>Anne Ratzki</i> .....	283
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	293
	<b>AutorInnenverzeichnis</b> .....	301