

# INHALT

<b>1. WAS IST FREIE ARBEIT?</b>	
1.1 Praktizierte Formen der Freien Arbeit und ihre Inhalte	7
1.2 Protokoll des Ablaufs einer Freiarbeitsphase	10
<b>2. PÄDAGOGISCHE ASPEKTE DER FREIEN ARBEIT</b>	
2.1 Pädagogische Grundeinstellung des Lehrers bei Freier Arbeit	15
2.2 Erzieherische Wirkung von Freier Arbeit	17
2.3 Freie Arbeit, eine geeignete Arbeitsform für alle Kinder?	20
<b>3. FREIE ARBEIT EINFÜHREN UND DURCHHALTEN</b>	
3.1 Routine bei alltäglichen Handgriffen und Arbeitstechniken als entlastende Hilfe	22
3.2 Verantwortungsvolles Miteinanderlernen	23
3.3 Wie führe ich Freie Arbeit ein?	25
3.4 Wie geht es weiter?	29
<b>4. PRAKTISCHE KONSEQUENZEN FÜR DEN LEHRER</b>	
4.1 „Buchführung“	31
4.2 Klassenarbeiten und Zeugnisse	34
4.3 Hausaufgaben	36
4.4 Stundenplan und Schulorganisation	37
4.5 Lehr- und Lernplan (Stoffverteilungsplan)	39
<b>5. ÄUSSERE VORAUSSETZUNGEN FÜR ERFOLGREICHE FREIE ARBEIT</b>	
5.1 Klassenraum und Schule	42
5.2 Arbeitsmittel	44
— Grundsätzliche Anforderungen an Arbeitsmittel für selbst-gesteuertes Lernen	44
— Nutzung vorhandener Materialien	47
— Herstellen von Arbeitsmitteln, Beispiele und Anregungen	49
— Darbietung und Aufbewahrung der Arbeitsmittel	72
<b>6. SCHLUSSBEMERKUNG</b>	76
<b>LITERATUR</b>	77