

INHALT

Seite:

1. WAS IST FREIE ARBEIT?	7
1.1 Praktizierte Formen der Freien Arbeit und ihre Inhalte	9
1.2 Protokoll des Ablaufs einer Freiarbeitsphase	10
2. PÄDAGOGISCHE ASPEKTE DER FREIEN ARBEIT	15
2.1 Pädagogische Grundeinstellung des Lehrers bei Freier Arbeit	15
2.2 Erzieherische Wirkung von Freier Arbeit	17
2.3 Freie Arbeit, eine geeignete Arbeitsform für alle Kinder?	20
3. FREIE ARBEIT EINFÜHREN UND DURCHHALTEN	22
3.1 Routine bei alltäglichen Handgriffen und Arbeitstechniken als entlastende Hilfe	22
3.2 Verantwortungsvolles Miteinanderlernen	23
3.3 Wie führe ich Freie Arbeit ein?	25
3.4 Wie geht es weiter?	29
4. PRAKTISCHE KONSEQUENZEN FÜR DEN LEHRER	31
4.1 „Buchführung“	31
4.2 Klassenarbeiten und Zeugnisse	34
4.3 Hausaufgaben	36
4.4 Stundenplan und Schulorganisation	37
4.5 Lehr- und Lernplan (Stoffverteilungsplan)	39
5. ÄUSSERE VORAUSSETZUNGEN FÜR ERFOLGREICHE FREIE ARBEIT	42
5.1 Klassenraum und Schule	42
5.2 Arbeitsmittel	44
— Grundsätzliche Anforderungen an Arbeitsmittel für selbstgesteuertes Lernen	44
— Nutzung vorhandener Materialien	47
— Herstellen von Arbeitsmitteln, Beispiele und Anregungen	49
— Darbietung und Aufbewahrung der Arbeitsmittel	72
6. SCHLUSSBEMERKUNG	76
LITERATUR	77