

Inhalt

Vorbemerkung 7

Leistungsmotivation bei Arbeiterkindern – eine Auseinandersetzung mit Ergebnissen der Motivationsforschung 11

Der bürgerliche Begriff der Leistungsmotivation – Die Sozialisation von Arbeiterkindern – Versuch einer schichtenspezifischen Definition der Leistungsmotivation – Bedingungen einer günstigen Leistungssituation für Arbeiterkinder – Exkurs: Allgemeine Problematik der Leistungsbeurteilung in der Schule – Zensurengebung und Leistungsmotivation von Arbeiterkindern – Leistungsmotivation und Emanzipation

Bericht über die Entwicklung einer Hauptschulklasse 31

Die Klasse 9.2 – Neue Unterrichtsformen – Die »Klassenfahrt« – Wieder in der Schule: Resignation – Ein Brief des Lehrers an die Klasse 9.2 – Planungsgruppen zum Unterricht – Was blieb übrig?

Klassengemeinschaft als kollektive Identität:

In der Schule gegen die Schulwirklichkeit 54

Selbstbewußtsein und kollektive Identität – Sozialer Bezug des Unterrichts am Beispiel der Unterrichtseinheiten Liebe, Jugendarbeitsschutz, Heimerziehung – Zwiespältigkeit der Zensurengebung – Die widersprüchliche Funktionsbestimmung der Schule durch Schüler und Eltern

Gegen eine falsch verstandene linke Aufklärung –
Zum Selbstverständnis in der Rolle des Lehrers 91

Das Bild vom »Hauptschüler« 104

Hauptschüler über Hauptschüler 106

Perspektiven für die Arbeit an der Hauptschule 112

Dokumente: Zusammenfassung von Stellungnahmen aus dem Aufsatz über die »Klassenfahrt«: 41 – Brief an die Klasse: 46 – Themenplan: 49 – Brief an die Eltern: 51 – Familienalltag – ein Hörspiel: 56 – Eine realistische Liebesgeschichte: 67 – Arbeitshilfe zur UE Heimerziehung: 73 – Kurzprotokoll der Diskussion mit einem Senatsreferenten über Heimerziehung:

75

Anmerkungen und Literaturhinweise 117