

# Inhalt

Vorwort des Herausgebers .....	5
--------------------------------	---

## 1. Teil: Soziales Lernen – Interaktionserziehung – Gruppendynamik

1.1 Hintergrund und Kontext interaktionspädagogischer Ansätze .....	13
1.2 Interaktionserziehung als Soziales Lernen .....	23
1.2.1 Soziales Lernen .....	23
1.2.2 Interaktionserziehung .....	24
1.2.3 Spiele und Übungen in der Interaktionserziehung .....	28
1.3 Gruppenleitung und Interventionsgrundsätze .....	36
1.4 Die Fallbesprechung in Lehrer- und Erziehergruppen (mit einem Leitfaden) .....	42
1.4.1 Notwendigkeit der Beratung und Supervision in der Praxis .....	42
1.4.2 Konzeption und Praxis der Fallbesprechung .....	43
1.4.3 Leitfaden zur Fallbesprechung .....	48

## 2. Teil: Materialien zur Interaktionserziehung: Übungen und Spiele

2.1 Vorstellen, Kennenlernen, »Warming up«. .....	51
Erwartungen und Lernziele. Akzeptierung und Angstabbau. Vermittlung persönlicher Daten. Die Anfangsphase in Gruppen.	
Vorstellung .....	51
Zeitungs-Collage .....	52
WTT (»Würstchenteller-Test«) .....	52
Erwartungen und Befürchtungen .....	53
Lernziel – Wandzeitung .....	54
Transparentes Selbst .....	55
Lebensstil – Symbole .....	56
Szenen eines Lebens .....	57
Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft .....	58
Freies Paarinterview .....	59
Doppelkreis .....	59
Glauben und Wissen .....	61
Lügendetektor .....	62
Erster Eindruck .....	63

Imaginäres Ballspiel .....	64
Künstlernamen .....	64
<b>2.2 Wahrnehmung, Beobachtung, Kommunikation .....</b>	<b>66</b>
Training der sinnlichen Wahrnehmungsfähigkeit (Sehen, Hören, Tasten). Differenzierung der Selbst- und Fremdwahrnehmung. Wahrnehmung nichtverbaler Signale. Körperwahrnehmung, Gefühlswahrnehmung. Einfühlung, Identifikation und Verbalisierung in der Kommunikation.	
Peter und Hans .....	66
Zeugen beschreiben .....	68
Ich nehme wahr .....	69
Partner wahrnehmen .....	70
Wahrnehmung von Körperempfindungen .....	72
Schrumpfendes Bild .....	73
Gruppenbeobachtungstraining .....	74
Gegenstände tasten .....	75
Blinde Beschreibung .....	76
Farben und Empfindungen .....	76
Kerzenmeditation .....	77
Stummer Kontakt .....	78
Skulpturen für Gefühle .....	79
Partner dirigieren .....	79
Pantomime der Gefühle .....	80
Unterhaltung mit Händen .....	81
Partner vorstellen .....	83
Double .....	84
Distanz und Nähe im Raum .....	85
Verworrene Aussagen .....	86
Äußerungen abtasten .....	87
Ich-Aussagen .....	88
Hindernislauf .....	89
Direkter und indirekter Ausdruck von Gefühlen .....	90
Kontrollierter Dialog .....	92
<b>2.3 Sich selbst kennenlernen .....</b>	<b>94</b>
Selbstbild und Selbstideal. Lebensgeschichte, Lebenssituation und Lebensplanung. Werte und Ziele. Individuelle Verhaltensprobleme. Selbstakzeptierung und Selbstverantwortung. Verhaltensänderung und Persönlichkeitsentwicklung.	
Wer bin ich? .....	94
Papiertüten-Ich .....	95
Tiere imaginieren .....	96
Dialog mit dem Spiegelbild .....	97
Rosenbusch .....	98
Holz und Stein .....	99
Lebenslinie .....	100
Vorübung zu »Lebensraum« .....	102

Lebensraum	102
Sollen und Wollen	104
Ziele setzen: Lebensplanung	104
Persönlichkeitsräder	106
Einfache Anleitung zur Meditation	107
Meditation symbolischer Bilder	109
Wie ich gesehen werde	110
Familienbaum	110
Gruppenzentriertes Psychodrama	111
Dialog auf zwei Stühlen	113
Symptom-Verschreibung	114
Hoher Gerichtshof	115
Tanzfläche	115
Zurückweisungstriaden	116
2.4 <i>Vertrauen, Offenheit, Echtheit</i>	118
Verringerung sozialer Distanz. Wir-Bewußtsein und Gruppenkohäsion. Beziehungsklärung. Begegnung und Konfrontation. Förderung der affektiven Ebene des Gruppenprozesses. Auflockerung, Entspannung.	
Vertrauliche Gespräche	118
Satzergänzungen	119
Blinder Spaziergang	120
Muschel öffnen	121
Bazar	122
Blind im Kreis	123
Fallenlassen	123
Tanz der Sehenden mit den Blinden	124
Einbrechen	125
Ausbrechen	126
Gürtellinien	127
Obstkorb	127
Geigerzähler	128
Wandern und Begegnen	129
Familienmitglieder wählen	130
Streichholzspiel	131
Beziehungen im Bild	132
Beziehungsbild und Beziehungswirklichkeit	133
Drei Wünsche	134
Blinde Begegnungen	135
Bildhauerspiel	136
Begegnung	137
Nonverbale Gefühlsäußerungen	137
Drinne – draußen	138
Selbstsicherheit prüfen	139
Die Mümmels	140
Verknottete Schlange	141

2.5	<i>Feedback</i> .....	142
	Spontanes feedback und ritualisiertes feedback. Direktes und indirektes feedback. Wahrnehmung, Reaktion und Spekulation im feedback. Positives und negatives feedback.	
	Einführung in das feedback .....	142
	Hüte machen Leute .....	145
	Advokatenspiel .....	146
	Lexikonspiel .....	146
	Tiermetaphern .....	147
	Autoren von Geschichten raten .....	148
	Selbstbild – Fremdbild .....	149
	Phantasie-Gemälde .....	150
	Anerkennungsschreiben .....	150
	Beschwerdebrief .....	151
	Heißer Stuhl .....	152
	Wen würdest du wählen .....	153
	Einfluß und Vertrauen .....	155
	Geschenk-Party .....	156
	Stärken-Bombardement .....	157
	Heiratsanzeigen .....	158
	Zukunftsmusik .....	159
	Ritual für feedback .....	160
2.6	<i>Metakommunikation</i> .....	161
	Prozeßanalyse, Prozeßkontrolle, Prozeßplanung. Reflexion des Gruppencharakters. Selbststeuerung durch die Gruppe.	
	Promenade .....	161
	Märchen erzählen .....	162
	Paarinterview .....	163
	Gefühlsbarometer .....	164
	Blitzlicht .....	165
	Gruppe als Zielscheibe .....	165
	Motor-Inspektion .....	166
	Hier und dort .....	167
	Tagesschau .....	168
	Gruppenplastik .....	168
	Schuhsziogramm .....	169
	Kleine Gruppenprozeßanalyse .....	170
	Wie haben wir (zusammen) gearbeitet .....	171
	Selbstbeobachtung der Gruppenarbeit .....	172
	Kleiner Gruppenspiegel .....	174
	Lern- und Arbeitsstil der Gruppe .....	175
	Gruppen-Zwischenbilanz mit Alter Ego .....	176
2.7	<i>Rollen und Normen</i> .....	177
	Individuelle Normen, Gruppennormen. Rolle und Identität. Rollenflexibilität. Rollenspiel.	

Verkehrszeichen	177
Normenfeedback	178
Gruppennormen	179
Rollenspielsituation	180
Rollenspielanleitung	181
Robinson-Spiel	182
Familienszenen	182
Rollenzirkus	184
<b>2.8 Kooperation</b>	<b>186</b>
Zusammenarbeit und Wettbewerb. Lebendiges Arbeiten und Lernen (TZI). Simulations- und Planspiel.	
Puzzle	186
Jägerspiel	187
Zeitschriften sortieren	188
Brückenbau	188
Kleckse deuten	190
Gruppenbild malen	191
Ballspielen ohne Ball	192
Lebendiges Lernen (TZI)	192
Planspiel	195
<b>2.9 Entscheidungen und Konflikte</b>	<b>198</b>
Entscheidungsprozesse. Macht, Einfluß, Rivalität. Autoritätsprobleme. Entscheidungsfähigkeit.	
Retungsboot	198
Maklerspiel	199
Entscheidungskontinuum	200
Entscheidungsraster	201
Disputation mit vertauschten Rollen	202
Tauziehen ohne Tau	203
Rangreihe	203
Reigen tanzen	204
Führung annehmen – Führung abgeben	205
Herr und Sklave	206
Kampf der Rivalen	207
Zeitungsschlacht	208
Leiter befragen	208
Lehrer verzaubern	209
Phantasie-Duell	210
Schritte	211
<b>2.10 Kreativität, Spontaneität, Phantasie</b>	<b>213</b>
Brainstorming	213
Musikmeditation	214
Gemeinsamer Ausflug	215
Abfall-Menschen	216

Pantomimen raten .....	216
Maschine aus Menschen .....	217
Offene Szene .....	218
Salmonelle braten .....	219
Druckfehler-Teufel .....	219
<b>2.11 Partnerzentriertes Gesprächsverhalten .....</b>	<b>221</b>
Partnerzentriertes Gespräch .....	221
Verbalisierung emotionaler Erlebnisinhalte .....	223
Formulierungshilfen beim Spiegeln von Gefühlszuständen .....	224
Gespräche im Trio .....	225
<b>2.12 Selbstkontrolle des Leiters .....</b>	<b>227</b>
Leiter-Teilnehmer .....	227
Kontrolle der Gegenübertragung .....	228
Anmerkungen .....	230
Literaturhinweise .....	234
Alphabetisches Spieleverzeichnis .....	236