

| | | |
|----------|---|----|
| 1. | Gesamtkonzeption der Arbeit | 1 |
| 1.1. | Problemaufriß | 1 |
| 1.2. | Untersuchungsgegenstand | 3 |
| 2. | Methodische Grundfragen der Interaktionsanalyse im Unterricht | 5 |
| 2.1. | Die Bedeutung der Interaktionsforschung | 7 |
| 2.2. | Methoden der Interaktionsforschung | 8 |
| 2.2.1. | Die Beobachtung als Methode der empirischen Interaktionsforschung | 8 |
| 2.2.2. | Interaktionsforschung als pädagogische Tatsachenforschung | 11 |
| 2.3. | Probleme der Selbstbeobachtung | 13 |
| 3. | Untersuchungsansatz und Untersuchungsmaterial | 14 |
| 3.1. | Präzisierung der Fragestellung | 15 |
| 3.2. | Erhebungsmethode und Auswertungsverfahren | 16 |
| 3.3. | Das Kategorienschema | 18 |
| 3.3.1. | Probleme der Kategorienbildung | 18 |
| 3.3.2. | Der Aufbau des Kategoriensystems | 20 |
| 3.3.3. | Die Kategorien im einzelnen | 20 |
| 3.3.3.1. | Die Lehreraktivitäten | 21 |
| 3.3.3.2. | Die Schüleraktivitäten | 24 |
| 3.3.3.3. | Das Kategoriensystem im Überblick | 25 |
| 3.4. | Das Untersuchungsmaterial | 26 |
| 3.4.1. | Die Klasse | 26 |
| 3.4.2. | Die Unterrichtsstunden | 27 |
| 3.4.2.1. | Die Buchführungsstunden | 30 |
| 3.4.2.2. | Die BWL-Stunden | 31 |

| | | |
|----------|--|----|
| 4. | Darstellung und Auswertung des erhobenen Materials | 32 |
| 4.1. | Das nicht verbale Unterrichtsgeschehen | 33 |
| 4.1.1. | Gesamtbetrachtung | 33 |
| 4.1.2. | Stundenbezogene Auswertung des nicht verbalen Unterrichtsgeschehens | 35 |
| 4.2. | Die Lehrer- und Schüleraktivitäten in ihrer Gesamtheit | 40 |
| 4.3. | Das verbale Unterrichtsgeschehen | 43 |
| 4.3.1. | Gesamtbetrachtung | 43 |
| 4.3.1.1. | Die verbalen Lehreraktivitäten | 48 |
| 4.3.1.2. | Die verbalen Schüleraktivitäten | 51 |
| 4.3.2. | Fachbezogene Auswertung | 53 |
| 4.4. | Die Dynamisierung der Interaktionsanalyse | 59 |
| 4.4.1. | Gesamtbetrachtung | 62 |
| 4.4.1.1. | Die nicht verbalen Interaktionen im Unterrichtsablauf | 62 |
| 4.4.1.2. | Die verbalen Interaktionen im Unterrichtsablauf | 67 |
| 4.4.1.3. | Die Zusammenführung verbaler und nicht verbaler Interaktionen im Unterrichtsablauf | 70 |
| 4.4.2. | Fachbezogene Auswertung | 72 |
| 4.4.3. | Aktivitätsverläufe in einzelnen Unterkategorien | 77 |
| 4.5. | Das Drankommen im Unterricht | 79 |
| 4.5.1. | Schüleraktivitäten nach erfolgtem Aufruf | 80 |
| 4.5.2. | Schüleraktivitäten ohne namentlichen Aufruf | 83 |
| 4.5.3. | Zusammenfassung der schülerbezogenen Auswertung | 83 |
| 4.6. | Ansätze einer Sequenzanalyse | 89 |
| 5. | Zusammenfassende kritische Betrachtung der Untersuchungsergebnisse | 94 |