

INHALT

<u>Einleitung</u>	7
Teil I:	
<u>Zur Theorie des erzieherischen Verhältnisses</u>	13
1. <u>Grundlagenprobleme und Begriffsanalysen</u>	14
1.1 Zum Verhältnis Erzieher und Zögling bei Dilthey	14
1.2 Eingrenzung des Erziehungsbegriffs	17
1.3 Zum Begriff "erzieherisches Verhältnis"	25
2. <u>Historische Aspekte zum erzieherischen Verhältnis</u> ...	33
2.1 Ziel und Aufgaben der problemgeschichtlichen Vorgehensweise	33
2.2 John Locke (1632-1704): Die Atmosphäre der Gentleman-Erziehung	37
2.3 Jean Jacques Rousseau (1712-1778): Emile oder über die Pädagogik des Indirekten	40
2.4 Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1778): Die pädagogische Liebe in der Wohnstube	45
2.5 Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1768-1834): Dialektik von Individualität und Universalität	48
2.6 Johann Friedrich Herbart (1776-1841): Moralität durch erziehenden Unterricht	52
2.7 Konzeptionen der Reformpädagogik (etwa 1900-1930): Individualität in der Gemeinschaft	56
2.8 Pädagogik der Nationalsozialisten (1933-1945): Kollektivismus vs. Individualität	61
2.9 Martin Buber (1878-1965): Sensibilisierung für die Erfahrung der Gegenseite ...	64
2.10 Herman Nohl (1879-1960): Das Generationenverhältnis als Pädagogischer Bezug ..	71
3. <u>Strukturelemente des erzieherischen Verhältnisses</u> ...	79
3.1 Entwicklungstendenzen in den Theorien zum erzieherischen Verhältnis	81
3.2 Das pädagogische Dreieck im pädagogischen Feld: Zu-Erziehender, Erzieher und Erziehungsziel im Wirk- gefüge umgreifender, inter- und intrapersonaler Faktoren	85
3.3 Kritische Würdigung der traditionellen Konzeptionen .	109

Teil II:

<u>Vom erzieherischen Verhältnis zur pädagogischen Interaktion</u>	122
1. <u>Die neue Basis</u>	124
1.1 Gesellschaftspolitische und wissenschaftstheoretische Entwicklungen	124
1.2 Kritik am Pädagogischen Bezug und Konsequenzen für neue Erziehungskonzeptionen	135
2. <u>Zur Verwendung und Bedeutung des Begriffs "Interaktion"</u>	142
2.1 Interaktion als Modebegriff	142
2.2 Zur Begriffsbestimmung von Interaktion und einige Aspekte zu Grundproblemen der Theoriebildung	144
3. <u>Erziehung und Interaktion</u>	158
3.1 Von "sozialer Interaktion" zur "pädagogischen Interaktion"	158
3.2 Soziale Interaktion in der Erziehung	169
3.3 Pädagogischer Interaktionismus	177
4. <u>Pädagogische Interaktion und erzieherisches Verhältnis</u>	186
4.1 Zum Paradigmawechsel und seiner Aussagekraft	186
4.2 Pädagogische Interaktion, Erziehung und latente Anthropologien	194
<u>Abschließende Bemerkungen</u>	201
Anmerkungen	206
Literaturverzeichnis	238
Personenregister	259
Sachregister	261