

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
1. Soziales und emotionales Lernen in der Schule – Vorstellungen, Meinungen, Kommentare – .....	9
2. Interaktionsspiele (IAS) – ein methodisches Konzept für psycho-soziales Lernen .....	15
2.1. Was sind IAS und was können sie leisten? .....	16
2.2. Wie wird mit IAS gearbeitet? .....	17
2.2.1. Spielauswahl .....	17
2.2.2. Spieleinführung .....	20
2.2.3. Spieldurchführung .....	21
2.2.4. Spielauswertung .....	21
2.3. Der Lehrer – ein Moderator .....	23
3. Schulische Versuche mit IAS .....	29
3.1. Beispiele aus der Arbeit mit IAS .....	29
3.1.1. Ich will König werden .....	29
3.1.2. Rückschau und Standortbestimmung .....	37
3.1.3. Daumenringen .....	43
3.1.4. Aktiv – Passiv .....	46
3.1.5. IAS im Kunstunterricht .....	47
3.2. Einsatzmöglichkeiten von IAS in der Schule .....	55
3.2.1. Unterrichtlicher Einsatz .....	55
3.2.1.1. Situativer Einsatz .....	55
3.2.1.2. Lehrplanbezogener Einsatz .....	59
3.2.1.3. Vertretungsstunden .....	62
3.2.1.4. Arbeitsgemeinschaften .....	62

3.2.2. Außerunterrichtlicher schulischer Einsatz .....	63
3.2.2.1. Schullandheim .....	63
3.2.2.2. Kurstreffen .....	65
3.3. Anfangsfehler und Schwierigkeiten bei der Arbeit mit IAS und Ansätze zu ihrer Überwindung .....	66
4. Hilfen der Lehrerfortbildung (LFB) .....	71
4.1. Kurse .....	71
4.2. Studientage .....	72
4.3. Supervision .....	73
4.4. Materialien .....	74
Literaturverzeichnis .....	75
Anhang .....	77
1. Kurzbeschreibung einiger bewährter IAS .....	77
2. Sammlungen von IAS .....	87