

INHALTSVERZEICHNIS

VERZEICHNIS DER ÜBERSICHTEN	6
EINFÜHRUNG	9
1 Wesen und Formen der Schüleraktivität	6
2 Bedeutung der Schüleraktivität für den politischen Unterricht	12
EINZELLERNEN	17
3 Quellenlernen	18
3.1 Wesen und Bedeutung	18
3.2 Originäre Quellen	22
3.3 Aufbereitete Quellen	33
3.4 Neu geschaffene Quellen	42
3.5 Data Response	46
3.6 Arbeitsblätter	52
4 Programmiertes Lernen	63
4.1 Wesen und Formen	63
4.2 Aufbau von Programmen	65
4.3 Einsatz im Unterricht	66
4.4 Pädagogische Bedeutung	76
5 Kontraktlernen	79
KOOPERATIVES LERNEN	84
6 Partner- und Tutorenarbeit	84
7 Gruppenlernen	90
7.1 Wesen und Ziele	90
7.2 Formen	91
7.3 Unterrichtliche Verwirklichung	97
7.4 Pädagogische Bedeutung	106
SIMULATIONEN, FELDARBEIT, PROJEKTE	108
8 Fallstudien	109
8.1 Wesen	109
8.2 Unterrichtliche Verwirklichung	111
8.3 Pädagogische Bedeutung	122
9 Rollenspiel	127
9.1 Wesen und Formen	127
9.2 Unterrichtliche Verwirklichung	128
9.3 Pädagogische Bedeutung	137

10 Lern- und Planspiele	140
10.1 Wesen und Formen	140
10.2 Unterrichtliche Verwirklichung	141
10.3 Pädagogische Bedeutung	154
11 Erkundungen im Situationsfeld Politik und Wirtschaft	156
11.1 Aufgaben und Formen	156
11.2 Verwirklichung	160
11.3 Pädagogische Bedeutung	165
12 Projektunterricht	167
12.1 Wesen und Formen	167
12.2 Verwirklichung	169
12.3 Pädagogische Bedeutung	180
UNTERSTÜTZENDE MASSNAHMEN	183
13 Neue Organisationsformen	183
13.1 Änderung der personellen Organisation	183
13.2 Änderung der zeitlichen Organisation	186
14 Neue Technologien	189
15 Gestaltung von Unterricht und Umfeld	194
SCHLUSSWORT	199