

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Einführung: Theoretische Grundlagen und Einordnung des Konzeptes »soziale Unterweisung«</b>	13
1.1 Wiederbelebung der Diskussion über soziales Lernen .....	13
1.2 Veränderte Kindheit – verändertes Sozialverhalten von Kindern und Jugendlichen. ....	15
1.3 Unangemessenes Sozialverhalten als schulpädagogische Herausforderung .....	21
1.4 Schulbedeutsames Sozialverhalten als Schwerpunkt schulischer Sozialerziehung ....	24
1.5 Sozialerziehung in der Schulpraxis .....	25
1.6 Soziale Unterweisung: Eine Mischung aus Unterricht und Verhaltenstraining .....	28
1.7 Ergänzende Anmerkungen. ....	34
<b>2. Praktischer Teil: 33 Stundenentwürfe zur sozialen Unterweisung</b> .....	42
2.1 Zum Aufbau der Stunden .....	42
2.2 Eltern- und Schülerinformation. ....	45
2.3 Einführungsstunden .....	47
2.4 Verhaltenserkundung, Schulung der Wahrnehmungsfähigkeit, Interpretation von Mimik und Gestik, Schulung des Einfühlungsvermögens .....	58
2.5 Schulung genauen Zuhörens, Anbahnung prosozialen Handelns .....	73

2.6	Umgang mit Lob und Kritik, angemessene Selbstbehauptung bei ungerechtfertigter Kritik, Verhalten nach gerechtfertigter Kritik, Verhaltensgrundsatz: Was du nicht willst, daß man dir tu' ...	82
2.7	Verhaltenserkundung: Beziehungen, wie Verhalten von Lebensumständen geformt wird, Internalisierung negativer Urteile .....	101
2.8	Umgang mit aggressivem Verhalten, Übungen zu Kooperation und Vertrauensbildung .....	131
2.9	Ich-Aussagen, ausgewählte Rollenspiele .....	151
2.10	Umgang mit Konflikten .....	158
<b>3.</b>	<b>Weitere Unterrichtsmaterialien .....</b>	<b>177</b>
<b>4.</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>188</b>
<b>5.</b>	<b>Abbildungsnachweis .....</b>	<b>190</b>