

# INHALTSVERZEICHNIS

## Einführung

<b>I.</b>	<b>Tagungseröffnung</b>	11
1.	HARTMUT SELLIN: Eröffnung der 8. Fachtagung der GATWU	15
2.	HERMANN GRANZOW: Grüßwort der Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg	21
<b>II.</b>	<b>Lernen und handeln - Handelnd lernen</b>	
1.	FELIX RAUNER: Handeln auf dem Weg zur Erkenntnis - Alte und neue Fragen der Pädagogik	25
2.	LUDWIG DUNCKER: "Handgreiflich" - "Ganzheitlich" - "Praktisch"? Grundfragen handelnden Lernens in der Schulen	43
<b>III.</b>	<b>Praktisches Lernen - Handlungsorientierung - handelnd lernen (Podiumsdiskussion)</b>	
1.	WOLFGANG SCHULZ (Moderation)	67
2.	PETER FAUSER	71
3.	GERHARD GERDSMEIER	81
4.	HARALD WERNER	87

5. LARS BUCHMANN/GERHARD H.DUISMANN/ JÜRGEN LACKMANN: (Diskussionsbericht)	93
--	----

#### **IV. Lernfeld Arbeitslehre: Schwerpunkt Technik**

1. RENATE NÖTZEL: Technik, ein Kinderspiel - Ein Aspekt geschlechts- spezifischer Techniksozialisation	101
2. BURKHARD SACHS: Technikunterricht und Arbeitslehre	107
3. HARTMUT SELLIN: Ein Halbzeugsystem für die experimentelle Erarbeitung von Problemen der Statik	119
4. JÜRGEN BLECH/CHRISTIAN SIEGEL: Industrieroboter - Arbeitslehre und informationstech- nische Grundbildung	133
5. KARL-FRIEDRICH BECK: Datenbanken - Datenschutz: eine Unterrichtseinheit aus dem Lernfeld Verwaltung	139
6. HANS-JÜRGEN BENECKE: Rationalisierung bei der Produktion eines Klapphockers	143
7. GERHARD H. DUISMANN: Technik und Umweltschutz handelnd lernen: "Sollen wir ein Solargerät bauen und NC-Akkus benutzen?"	153

## **V. Lernfeld Arbeitslehre: Schwerpunkt Wirtschaft**

1. **JÜRGEN LACKMANN:**  
Von der offenen zur geschlossenen Sichtweise: Versuch, das tradierte Wirtschaftsdenken ökologisch zu überwinden 165
2. **PETER WEINBRENNER:**  
"Umwelt- und Sozialverträglichkeit" als neue didaktische Kategorien der Arbeitslehre 173
3. **REINHOLD WITTENBERG:**  
Inwieweit läßt sich Schülerinnen und Schülern der Zusammenhang von Wegwerfmentalität und Umweltschutz verdeutlichen und was können sie konkret für den Umweltschutz tun? 179
4. **UWE WASCHER:**  
Zum praktischen Tun in der Arbeitslehre: Das Schülerbüro 189

## **VI. Lernfeld Arbeitslehre: Schwerpunkt Haushalt**

1. **ULRIKE KLÜPPEL:**  
Hauswirtschaft/Textiles Werken - immer noch ein Fach des Apfelkuchenbackens und Topflappenhäkelns? 195
2. **MATTHIAS URBATZKA:**  
Schulden- oder Schuldnerprophylaxe - Möglichkeit einer Behandlung im Unterricht 199
3. **GERDA TORNIEPORTH/HAIDO BOUDODIMOS/  
CHRISTIANE PALMER:**  
Handhabung und Beurteilung von Schneidwerkzeugen - ein Unterrichtsrichtsexperiment zum handelnden Lernen 211
4. **DOROTHEA DÜMMEL/IRENE WALSER:**  
Der Babysitterpaß - Jugendliche machen Erfahrungen im Umgang mit Kleinkindern 223

5. INGE LITSCHKE/LOTHAR SCHNEIDER/  
HELGA ZANDER-KETTERER:  
Computer-/Teleheimarbeit -  
Ein Unterrichtsprojekt 229

## VII. Lernfeld Arbeitslehre: Arbeit, Technik, Wirtschaft, Haushalt

1. GERDA GEHLEN:  
Koedukation in der Arbeitslehre - Ergebnisse und Proble-  
matisierung einer Pilotstudie 243
2. KIRSTEN HAGGE/HANNELORE MUTH:  
Mädchen in der Berufsorientierung 249
3. INGRID TIEFENBACH/WILFRIED WULFERS:  
"Lernen in Projekten" - Darstellung ausgewählter Praxisbei-  
spiel aus der Polytechnik/Arbeitslehre in Hessen 255
4. HARTMUT BÖLTS:  
Lernen und Handeln im Lernorte-Netz - Ein Beitrag zum  
ökologischen Lernen in einer offenen Schule 265
5. PETER FRIEDRICH:  
"Mensch und Betrieb" 2-Tages-Betriebseminare in der  
Hamburger Lehrerfortbildung 271
6. BODO KLEMENZ/RAINER SCHULTE:  
Zur Bedeutung der Diagnostik in der berufsbezogenen Bil-  
dung - an einer Werkstatt für langzeitarbeitslose Jugend-  
liche 275

**VIII. Arbeitslehre in Hamburg:  
Beispiel Gesamtschulrichtlinienentwicklung  
(Podiumsdiskussion)**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. KLAUS-PETER CARSTENSEN                                      | 289 |
| 2. RENATE MEYER-HARTER   | 293 |
| 3. FRAUKE FINSTER  | 297 |
| 4. MICHAEL WACKERMANN  | 299 |
| 5. ROLF OBERLIESEN/AART PABST<br>(Diskussionsbericht)          | 303 |
| 6. RESOLUTION AN DIE SENATORIN FÜR SCHULE<br>UND BERUFSBILDUNG | 313 |

**IX. GATWU-Arbeitsgruppen**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Karl Pichol<br>AG Technikgeschichte  | 315 |
| 2. M. Huth/C. Schröder<br>AOL- und GATWU-Werkstatt<br>"Arbeitslehreunterricht anders" | 319 |

**Autorenverzeichnis** 325