

INHALT

Vorwort von Prof. Dr. W. Schultze	7
Einführung: Erfassung und Deutung des Schulalltages an einem Beispielfall	9
I. Die Methode zur Erfassung des Schulalltages und die Auswertung	15
II. Die Auswertung der Unterrichtsprotokolle und ihre Ergebnisse.	19
1. Das freie Unterrichtsgespräch.	19
2. Das gebundene Lehrgespräch	31
3. Die Stillbeschäftigung	42
4. Die Arbeit in Gruppen.	54
5. Der Zeichenunterricht	67
6. Sonderfälle pädagogischer Situationen:	
a) Unterricht bei ungünstigem Schulklima	73
b) Vertretungsstunden und Beschäftigung in Abwesen- heit der Lehrkraft	82
c) Pausen und Schulwege	91
Schluß	95
Anhang	
I. Die Einstellung von Horst und Karli zur Schule	97
1. Der Hausbesuch	97
2. Das Soziogramm	101
3. Der Scenotest	103
4. Das Schulwunschild	111
II. Verzeichnis zweier "Tagesübersichten"	114
III. Text von zwei Protokollen	116
1. Protokoll Karli (vollständig).	116
2. Protokoll Horst (auszugsweise)	126
IV. Kategorienschemata I bis IV	129