

## **Inhalt**

*Harm Paschen/Lothar Wigger*  
Einleitung 9

### **1. Argumentationsanalysen und die Frage der Verbesserung des Argumentierens**

*Waldemar Schreckenberger*  
Dogmatische Argumentationen im Recht 17

*Thomas-Michael Seibert*  
Über die Unverbesserlichkeit der Jurisprudenz 45

*Carl Friedrich Gethmann*  
Folgerichtigkeit vs. Triftigkeit.  
Zur formalpragmatischen Rekonstruktion argumentativer Schemata 59

*Karl-Heinz Göttert*  
Verbesserung des Argumentierens in Institutionen  
durch Argumentationsanalyse 75

*Walther Kindt*  
Organisationsformen des Argumentierens in natürlicher Sprache 95

### **2. Erziehungswissenschaftliche Ansätze**

*Robert E. Fitzgibbons*  
Die Verbesserung der pädagogischen Argumentation  
durch die Analyse der Argumentation 123

*Harm Paschen*

Aufgaben und Instrumente einer  
argumentativ disziplinierten Erziehungswissenschaft

141

*Dietrich Hoffmann*

Kritisches Argumentieren -  
oder kritische Erfassung der Wirklichkeit

155

### **3. Analysen pädagogischer Argumente**

*Klaus Prange*

'Erfahrung' als Argument

179

*Fritz Osterwalder*

'Kopf Herz Hand' - Slogan oder Argument?

191

*Peter Menck*

Klassikerzitate als Argumente - Eine Skizze

221

### **4. Analysen pädagogischer Argumentationen**

*Lothar Wigger*

Wieviele Argumente gibt es in der Pädagogik?

235

*Christine Mietz*

Pro und contra "kognitiver Frühförderung" -  
Beispiel einer argumentativen Topik

253

*Gabriele Neghabian*

Gibt es einen Rationalitätsfortschritt in der Argumentation  
zum Thema Koedukation während der letzten hundert Jahre?

275

*Heinz-Elmar Tenorth/Klaus Horn*  
Die unzugängliche Disziplin -  
Bemerkungen zu Programm und Realität  
empirischer Analysen der Erziehungswissenschaft 297

## **5. Pädagogische Relevanz erziehungswissenschaftlicher Argumentationsanalysen**

*Greta Morine-Dershimer*  
Das Analysieren von praktischen pädagogischen Argumenten  
zum Zweck der Argumentations- und Handlungsverbesserung 323

*Frank-Olaf Radtke*  
Wissen ohne Können -  
Die unerwarteten Folgen der Verbesserung  
des Argumentierens über Unterricht in der Lehrerbildung 341

*Heinz-Elmar Tenorth*  
Verbesserung des Argumentierens in der Pädagogik  
durch Argumentationsanalysen? 357

*Alfred Schäfer*  
Die Argumentationsanalyse und das Ziel  
einer disziplinierten praktischen Wissenschaft.  
Anmerkungen zu den grundlagentheoretischen Implikationen  
des methodischen Ansatzes Paschens 377

Die Autoren des Bandes 393