

# Inhaltsverzeichnis

---

## Einleitung

*Thomas Coelen / Hans-Uwe Otto*

Zur Grundlegung eines neuen Bildungsverständnisses .....	17
--	----

## 1 Adressaten, Grundkategorien und Prozesse

### 1.1 Adressaten und Akteure

*Christine Hunner-Kreisel*

Kinder .....	31
--------------	----

*Christine Hunner-Kreisel*

Jugendliche .....	40
-------------------	----

*Martina Richter / Vera Müncher / Sabine Andresen*

Eltern .....	49
--------------	----

### 1.2 Kategorien und Herausforderungen

*Nadia Kutscher*

Heterogenität .....	61
---------------------	----

*Christine Wiezorek / Roland Merten*

Soziale Ungleichheit .....	71
----------------------------	----

*Karin Bock*

Generationsbeziehungen und Generationenverhältnisse .....	79
---	----

*Gerd Stecklina / Anke Spies*

Gender und Koedukation .....	89
------------------------------	----

*Isabell Diehm*

Ethnie und Migration .....	98
----------------------------	----

### 1.3 Prozesse und Verhältnisse

*Karl-Heinz Braun*

Entwicklungsaufgaben .....	109
----------------------------	-----

*Peter Vogel*

Bildung, Lernen, Erziehung, Sozialisation .....	118
---	-----

*Bernd Overwien*

Informelles Lernen .....	128
--------------------------	-----

<i>Albert Scherr</i>	
Subjekt- und Identitätsbildung .....	137
<i>Wolfgang Mack</i>	
Bewältigung .....	146
<i>Ulrich Baer</i>	
Spiel .....	155
<i>Uwe H. Bittlingmayer / Ullrich Bauer</i>	
Erwerb sozialer Kompetenzen .....	164
<i>Michael Winkler</i>	
Förderung .....	173

## 2 Anlässe, Themen und Handlungsfelder

### 2.1 Anlässe und Aufgaben

<i>Karin Böllert</i>	
Vereinbarkeit von Familie und Beruf .....	187
<i>Ludwig Stecher / Sabine Maschke</i>	
Demographischer Wandel .....	195
<i>Wolfgang Nieke</i>	
Kompetenzen .....	205
<i>Franz Bettmer</i>	
Partizipation .....	213
<i>Hans-Joachim Plewig</i>	
Devianz und Delinquenz .....	222
<i>Hermann Rademacker</i>	
Schulaversion und Schulabsentismus .....	232
<i>Wolfgang Melzer / Wilfried Schubarth</i>	
(Gewalt-)Prävention .....	241

### 2.2 Themen und Inhalte

<i>Rolf Laging</i>	
Bewegung und Sport .....	253
<i>Rainer Treptow</i>	
Kunst und Kultur .....	263
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Ethik und Religion .....	272
<i>Anke Spies</i>	
Beruf und Arbeit .....	280

<i>Stephan Sting</i> Gesundheit .....	289
--	-----

<i>Gerd Michelsen / Bernd Overwien</i> Nachhaltige Entwicklung .....	299
---	-----

### 2.3 Handlungsfelder und Schnittstellen

<i>Anke König</i> Pädagogik der Frühen Kindheit .....	311
--	-----

<i>Katharina Klucznik / Hans-Günther Roßbach</i> Übergang Kindergarten – Primarschule .....	321
--	-----

<i>Joachim Schroeder</i> Spezielle Bildungseinrichtungen .....	331
---	-----

<i>Karsten Speck</i> Schulsozialarbeit .....	340
---	-----

<i>Benno Hafener</i> Politische Jugendbildung .....	349
--	-----

<i>Gerhard Christe</i> Übergänge in den Beruf für benachteiligte Jugendliche .....	358
---	-----

## 3 Lernwelten, Institutionen und Perspektiven

### 3.1 Lernwelten und Bildungsorte

<i>Werner Helsper / Merle Hummrich</i> Familien .....	371
--	-----

<i>Heinz-Herrmann Krüger / Cathleen Grunert</i> Peergroups .....	382
---	-----

<i>Sabine Maschke / Ludwig Stecher</i> Medien(-Kontextualisierung) .....	392
---	-----

<i>Winfried Marotzki</i> Internet Communities .....	402
--	-----

<i>Eiko Jürgens</i> Nachhilfeangebote .....	411
--	-----

<i>Horst W. Opaschowski / Michael Pries</i> Freizeit, Freie Zeit, Muße und Geselligkeit .....	422
--	-----

<i>Hendrik Coelen / Jörg Siewert</i> Ferien und Ferieneffekte .....	432
--	-----

## 3.2 Institutionen und Organisationen

### 3.2.1 Kinder- und Jugendhilfe

<i>André Richter</i> Geschichte der schulbezogenen Jugendhilfe . . . . .	447
<i>Wibke Riekmann / Rosa Bracker</i> Jugendvereins- und -verbandsarbeit . . . . .	457
<i>Ulrich Deinet</i> Offene Kinder- und Jugendarbeit . . . . .	467
<i>Uwe Uhlendorff / Nicole Rosenbauer</i> Didaktische Konzepte in der Kinder- und Jugendarbeit . . . . .	476
<i>Gertrud Oelerich</i> Hilfen zur Erziehung . . . . .	485
<i>Hans Günther Homfeldt / Marie Schneider</i> Betreuung . . . . .	495
<i>Stephan Maykus</i> Organisationsentwicklung der schulbezogenen Jugendhilfe . . . . .	504

### 3.2.2 Schulen

<i>Harald Ludwig</i> Geschichte der modernen Ganztagschule . . . . .	517
<i>Jutta Standop</i> Grundschulen in ganztägiger Form . . . . .	527
<i>Franz Prüß</i> Didaktische Konzepte von Ganztagschulen . . . . .	538
<i>Kerstin Rabenstein</i> Rhythmisierung . . . . .	548
<i>Josef Keuffer / Matthias Trautmann</i> Unterricht . . . . .	557
<i>Ilse Kamski</i> Mittagessen und Schulhof . . . . .	566
<i>Katrin Höhmann / Saskia Schaper</i> Hausaufgaben . . . . .	576
<i>Ingo Richter</i> Rechtsfragen der Ganztagschule . . . . .	585
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Schulautonomie . . . . .	594
<i>Olaf-Axel Burow / Christoph Plümpe / Stefan Bornemann</i> Schulentwicklung . . . . .	602

### 3.2.3 Vernetzungen und Kooperationen

<i>Anatoli Rakhkochkine</i>	
Kooperation von Bildungsorten .....	613
<i>Franz Priß</i>	
Organisationsformen ganztägiger Bildungseinrichtungen .....	621
<i>Bettina Arnoldt / Ivo Züchner</i>	
Kooperationsbeziehungen an Ganztagschulen .....	633
<i>Christiane Specht-Schäfer</i>	
Agenturen für Ganztagsbildung .....	645
<i>Wolfgang Zacharias</i>	
Lokale und regionale Netzwerke .....	652
<b>3.3 Verbindende Perspektiven</b>	
<i>Fritz-Ulrich Kolbe / Sabine Reh</i>	
Reformpädagogische Diskurse über die Ganztagschule .....	665
<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>	
Zeitstrukturen (vor-)schulischer Bildung in Europa .....	674
<i>Franz Hamburger</i>	
Jugendbildungsarbeit in Europa .....	684
<i>Anne Sliwka</i>	
Demokratiepädagogik in der Schule .....	694
<i>Benedikt Sturzenhecker</i>	
Demokratiebildung in der Jugendarbeit .....	704
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Architektur von Bildungseinrichtungen .....	714
<i>Ulrich Deinet</i>	
Sozialraumorientierung und Rauman eignung .....	724
<i>Thomas Coelen</i>	
Kommunale Jugendbildung .....	732
<i>Wolfgang Mack</i>	
Bildungslandschaften .....	741

## 4 Personal, Professionen und Teams

### 4.1 Pädagogisches Personal

<i>Anke König</i> Erzieherinnen .....	755
<i>Christian Kraler</i> Lehrerbildung .....	765
<i>Werner Thole / Jens Pothmann</i> Diplom-Pädagogen und Sozialpädagogen .....	776
<i>Wibke Riekmann</i> Ehrenamtliche und Honorarkräfte .....	788

### 4.2 Multiprofessionelle Teams

<i>Fritz-Ulrich Kolbe / Sabine Reh</i> Kooperation unter Pädagogen .....	799
<i>Karl-Heinz Thimm</i> Personelle Kooperation und Fortbildung .....	809

## 5 Theorien, Evaluationen und Planungen

### 5.1 Theoretische Rahmungen

<i>Thomas Höhne</i> Wissensgesellschaft .....	823
<i>Susann Fegter / Sabine Andresen</i> Entgrenzung .....	832
<i>Michael Opielka</i> Bildungspolitik als Sozialpolitik .....	841
<i>Jürgen Oelkers</i> Chancengleichheit im deutschen Bildungswesen .....	851
<i>Heinz Sünker</i> Kinderrechte und radikaldemokratische Bildungspolitik .....	859
<i>Helmut Richter</i> Kommunalpädagogik .....	868
<i>Agnieszka Dzierzbicka / Wolfgang Horvath</i> Diskursanalyse zu „Ganztagsbildung“ .....	878

<b>5.2 Evaluation und Berichterstattung</b>	
<i>Wolfgang Böttcher</i>	
Evaluation von Schule und Jugendhilfe .....	889
<i>Wolfram Rollett / Heinz Günter Holtappels / Katrin Bergmann</i>	
Anspruch und Wirklichkeit von Ganztagsschulen .....	899
<i>Falk Radisch / Natalie Fischer / Ludwig Stecher / Eckhard Klieme</i>	
Qualität von unterrichtsnahen Angeboten an Ganztagsschulen .....	910
<i>Thomas Coelen</i>	
Wirkungen von Jugendarbeit in Kooperation mit Schulen .....	918
<i>Falk Radisch / Ludwig Stecher / Natalie Fischer / Eckhard Klieme</i>	
Wirkungen außerunterrichtlicher Angebote an Ganztagsschulen .....	929
<i>Thomas Rauschenbach / Hans Döbert</i>	
Bildungsberichterstattung .....	938
<b>5.3 Planung und Politik</b>	
<i>Thomas Olk</i>	
Kommunale Bildungsplanung .....	949
<i>Klaus Hebborn</i>	
Städtische Bildungspolitik .....	958
<i>Klaus Schäfer</i>	
Bezüge zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft .....	968
<b>Epilog</b>	
<i>Hans Thiersch</i>	
Bildung als Projekt der Moderne .....	977
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	984
<b>Sachregister</b> .....	991