

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Thomas Coelen / Hans-Uwe Otto

Zur Grundlegung eines neuen Bildungsverständnisses 17

1 Adressaten, Grundkategorien und Prozesse

1.1 Adressaten und Akteure

Christine Hunner-Kreisel

Kinder 31

Christine Hunner-Kreisel

Jugendliche 40

Martina Richter / Vera Müncher / Sabine Andresen

Eltern 49

1.2 Kategorien und Herausforderungen

Nadia Kutscher

Heterogenität 61

Christine Wiezorek / Roland Merten

Soziale Ungleichheit 71

Karin Bock

Generationsbeziehungen und Generationenverhältnisse 79

Gerd Stecklina / Anke Spies

Gender und Koedukation 89

Isabell Diehm

Ethnie und Migration 98

1.3 Prozesse und Verhältnisse

Karl-Heinz Braun

Entwicklungsaufgaben 109

Peter Vogel

Bildung, Lernen, Erziehung, Sozialisation 118

Bernd Overwien

Informelles Lernen 128

<i>Albert Scherr</i>	
Subjekt- und Identitätsbildung	137
<i>Wolfgang Mack</i>	
Bewältigung	146
<i>Ulrich Baer</i>	
Spiel	155
<i>Uwe H. Bittlingmayer / Ullrich Bauer</i>	
Erwerb sozialer Kompetenzen	164
<i>Michael Winkler</i>	
Förderung	173

2 Anlässe, Themen und Handlungsfelder

2.1 Anlässe und Aufgaben

<i>Karin Böllert</i>	
Vereinbarkeit von Familie und Beruf	187
<i>Ludwig Stecher / Sabine Maschke</i>	
Demographischer Wandel	195
<i>Wolfgang Nieke</i>	
Kompetenzen	205
<i>Franz Bettmer</i>	
Partizipation	213
<i>Hans-Joachim Plewig</i>	
Devianz und Delinquenz	222
<i>Hermann Rademacker</i>	
Schulaversion und Schulabsentismus	232
<i>Wolfgang Melzer / Wilfried Schubarth</i>	
(Gewalt-)Prävention	241

2.2 Themen und Inhalte

<i>Rolf Laging</i>	
Bewegung und Sport	253
<i>Rainer Treptow</i>	
Kunst und Kultur	263
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Ethik und Religion	272
<i>Anke Spies</i>	
Beruf und Arbeit	280

<i>Stephan Sting</i>	
Gesundheit	289
<i>Gerd Michelsen / Bernd Overwien</i>	
Nachhaltige Entwicklung	299

2.3 Handlungsfelder und Schnittstellen

<i>Anke König</i>	
Pädagogik der Frühen Kindheit	311
<i>Katharina Klucznik / Hans-Günther Roßbach</i>	
Übergang Kindergarten – Primarschule	321
<i>Joachim Schroeder</i>	
Spezielle Bildungseinrichtungen	331
<i>Karsten Speck</i>	
Schulsozialarbeit	340
<i>Benno Hafener</i>	
Politische Jugendbildung	349
<i>Gerhard Christe</i>	
Übergänge in den Beruf für benachteiligte Jugendliche	358

3 Lernwelten, Institutionen und Perspektiven

3.1 Lernwelten und Bildungsorte

<i>Werner Helsper / Merle Hummrich</i>	
Familien	371
<i>Heinz-Herrmann Krüger / Cathleen Grunert</i>	
Peergroups	382
<i>Sabine Maschke / Ludwig Stecher</i>	
Medien(-Kontextualisierung)	392
<i>Winfried Marotzki</i>	
Internet Communities	402
<i>Eiko Jürgens</i>	
Nachhilfeangebote	411
<i>Horst W. Opaschowski / Michael Pries</i>	
Freizeit, Freie Zeit, Muße und Geselligkeit	422
<i>Hendrik Coelen / Jörg Siewert</i>	
Ferien und Ferieneffekte	432

3.2 Institutionen und Organisationen

3.2.1 Kinder- und Jugendhilfe

<i>André Richter</i> Geschichte der schulbezogenen Jugendhilfe	447
<i>Wibke Riekmann / Rosa Bracker</i> Jugendvereins- und -verbandsarbeit	457
<i>Ulrich Deinet</i> Offene Kinder- und Jugendarbeit	467
<i>Uwe Uhlendorff / Nicole Rosenbauer</i> Didaktische Konzepte in der Kinder- und Jugendarbeit	476
<i>Gertrud Oelerich</i> Hilfen zur Erziehung	485
<i>Hans Günther Homfeldt / Marie Schneider</i> Betreuung	495
<i>Stephan Maykus</i> Organisationsentwicklung der schulbezogenen Jugendhilfe	504

3.2.2 Schulen

<i>Harald Ludwig</i> Geschichte der modernen Ganztagschule	517
<i>Jutta Standop</i> Grundschulen in ganztägiger Form	527
<i>Franz Prüß</i> Didaktische Konzepte von Ganztagschulen	538
<i>Kerstin Rabenstein</i> Rhythmisierung	548
<i>Josef Keuffer / Matthias Trautmann</i> Unterricht	557
<i>Ilse Kamski</i> Mittagessen und Schulhof	566
<i>Katrin Höhmann / Saskia Schaper</i> Hausaufgaben	576
<i>Ingo Richter</i> Rechtsfragen der Ganztagschule	585
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Schulautonomie	594
<i>Olaf-Axel Burow / Christoph Plümpe / Stefan Bornemann</i> Schulentwicklung	602

3.2.3 Vernetzungen und Kooperationen

<i>Anatoli Rakhkochkine</i>	
Kooperation von Bildungsorten	613
<i>Franz Prüß</i>	
Organisationsformen ganztägiger Bildungseinrichtungen	621
<i>Bettina Arnoldt / Ivo Züchner</i>	
Kooperationsbeziehungen an Ganztagschulen	633
<i>Christiane Specht-Schäfer</i>	
Agenturen für Ganztagsbildung	645
<i>Wolfgang Zacharias</i>	
Lokale und regionale Netzwerke	652
3.3 Verbindende Perspektiven	
<i>Fritz-Ulrich Kolbe / Sabine Reh</i>	
Reformpädagogische Diskurse über die Ganztagschule	665
<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>	
Zeitstrukturen (vor-)schulischer Bildung in Europa	674
<i>Franz Hamburger</i>	
Jugendbildungsarbeit in Europa	684
<i>Anne Sliwka</i>	
Demokratiepädagogik in der Schule	694
<i>Benedikt Sturzenhecker</i>	
Demokratiebildung in der Jugendarbeit	704
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Architektur von Bildungseinrichtungen	714
<i>Ulrich Deinet</i>	
Sozialraumorientierung und Rauman eignung	724
<i>Thomas Coelen</i>	
Kommunale Jugendbildung	732
<i>Wolfgang Mack</i>	
Bildungslandschaften	741

4 Personal, Professionen und Teams

4.1 Pädagogisches Personal

<i>Anke König</i> Erzieherinnen	755
<i>Christian Kraler</i> Lehrerbildung	765
<i>Werner Thole / Jens Pothmann</i> Diplom-Pädagogen und Sozialpädagogen	776
<i>Wibke Riekmann</i> Ehrenamtliche und Honorarkräfte	788

4.2 Multiprofessionelle Teams

<i>Fritz-Ulrich Kolbe / Sabine Reh</i> Kooperation unter Pädagogen	799
<i>Karl-Heinz Thimm</i> Personelle Kooperation und Fortbildung	809

5 Theorien, Evaluationen und Planungen

5.1 Theoretische Rahmungen

<i>Thomas Höhne</i> Wissensgesellschaft	823
<i>Susann Fegter / Sabine Andresen</i> Entgrenzung	832
<i>Michael Opielka</i> Bildungspolitik als Sozialpolitik	841
<i>Jürgen Oelkers</i> Chancengleichheit im deutschen Bildungswesen	851
<i>Heinz Sünker</i> Kinderrechte und radikaldemokratische Bildungspolitik	859
<i>Helmut Richter</i> Kommunalspädagogik	868
<i>Agnieszka Dzierzbicka / Wolfgang Horvath</i> Diskursanalyse zu „Ganztagsbildung“	878

5.2 Evaluation und Berichterstattung	
<i>Wolfgang Böttcher</i>	
Evaluation von Schule und Jugendhilfe	889
<i>Wolfram Rollett / Heinz Günter Holtappels / Katrin Bergmann</i>	
Anspruch und Wirklichkeit von Ganztagsschulen	899
<i>Falk Radisch / Natalie Fischer / Ludwig Stecher / Eckhard Klieme</i>	
Qualität von unterrichtsnahen Angeboten an Ganztagsschulen	910
<i>Thomas Coelen</i>	
Wirkungen von Jugendarbeit in Kooperation mit Schulen	918
<i>Falk Radisch / Ludwig Stecher / Natalie Fischer / Eckhard Klieme</i>	
Wirkungen außerunterrichtlicher Angebote an Ganztagsschulen	929
<i>Thomas Rauschenbach / Hans Döbert</i>	
Bildungsberichterstattung	938
5.3 Planung und Politik	
<i>Thomas Olk</i>	
Kommunale Bildungsplanung	949
<i>Klaus Hebborn</i>	
Städtische Bildungspolitik	958
<i>Klaus Schäfer</i>	
Bezüge zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft	968
Epilog	
<i>Hans Thiersch</i>	
Bildung als Projekt der Moderne	977
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	984
Sachregister	991