

INHALT

Vorwort	9
I RELIGION IN DER GRUNDSCHULE – HERAUSFORDERUNGEN UND AUFGABEN	11
Einführung: Religiöses Lernen und religiöse Bildung in der Grundschule (Werner H. Ritter)	11
1 Religiöse Pluralisierung, Individualisierung und veränderte Kindheit (Werner H. Ritter)	28
2 Ästhetisches Lernen und religiöse Bildung in der Grundschule (Georg Hilger)	42
3 Religionsunterricht als Schulfach oder Religion als Teil eines Lernbereichs? (Georg Hilger)	51
4 Zielperspektiven und Aufgaben des Religionsunterrichts in der Grundschule (Werner H. Ritter)	58
5 Der Religionsunterricht und die anderen Schulfächer – Fächerverbindendes Lernen – Beitrag zur Schulkultur (Werner H. Ritter)	72
6 Religionsunterricht – ein Fach, das Kinder und Lehrende mögen: Empirische Befunde (Georg Hilger)	83
7 Kinder, ihr Theologisieren und ihre religiöse Entwicklung (Georg Hilger)	92
8 ReligionslehrerIn-Sein zwischen Glaubens-, Lebenshilfe und Lernfach (Werner H. Ritter)	107

9	Religionsunterricht zwischen Staat und Kirche: Rechtliches, Vocatio und Missio, ordentliches Lehrfach (Werner H. Ritter)	122
10	Religionsunterricht und andere Orte religiöser Bildung: Familie, Gemeinde, Öffentlichkeit (Werner H. Ritter)	135

II KINDER UND INHALTE IM RELIGIONS-UNTERRICHT 153

© 2011 Walter de Gruyter GmbH. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of Walter de Gruyter GmbH.

	Einführung: Elementarisierung und Korrelation als didaktische Grundkategorien (Werner H. Ritter/Georg Hilger)	153
1	Gott, Gottesbilder und Kinder (Werner H. Ritter)	169
2	Biblisches Lernen mit Kindern (Georg Hilger)	190
3	Symbole wahrnehmen, verstehen und gestalten (Georg Hilger)	205
4	Kinder und Schöpfung (Werner H. Ritter)	213
5	Ethisches Lernen – Moralische Entwicklung bei Kindern (Georg Hilger)	227
6	Kinder begegnen anderen Konfessionen und Religionen (Werner H. Ritter)	243
7	Über Leben und Tod nachdenken – Philosophieren mit Kindern (Georg Hilger)	269
8	Rituale, Feste, Feiern und Gottesdienst (Georg Hilger)	279

III

ANREGUNGEN FÜR EIN LEBENDIGES LERNEN IM RELIGIONSUNTERRICHT – LERNWEGE

291

	Einführung: Nachdenken über Lernwege und Methoden (<i>Georg Hilger</i>)	291
1	Die Kunst des Erzählens und Zuhörens (<i>Georg Hilger</i>)	304
2	Die Stille spüren – Meditative Übungen und Gebet (<i>Werner H. Ritter</i>)	310
3	Vorstellungen bilden – Imaginatives Lernen im Religionsunterricht (<i>Georg Hilger</i>)	328
4	Musik wahrnehmen, singen und musizieren (<i>Werner H. Ritter/Michaela Albrecht</i>)	336
5	Bewegung, körperlicher Ausdruck und Tanz im Religionsunterricht (<i>Georg Hilger</i>)	344
6	Kind und Spiel – Lernen im Spielen (<i>Georg Hilger</i>)	351
7	Kreatives Schreiben – Eine eigene Sprache finden und gestalten (<i>Georg Hilger</i>)	358
8	Umgang mit Bildern und bildnerisches Gestalten (<i>Werner H. Ritter/Michaela Albrecht</i>)	365
9	Lernortwechsel – Räume wahrnehmen und erkunden (<i>Georg Hilger</i>)	375
10	Freiarbeit im Religionsunterricht (<i>Georg Hilger</i>)	382
11	Projektartiges Arbeiten mit GrundschülerInnen (<i>Werner H. Ritter</i>)	394
12	Aller Anfang ist schwer – Religion im Anfangsunterricht (<i>Georg Hilger</i>)	401
13	Wirkungsüberprüfungen – Rückmeldungen – Leistungs- beurteilung (<i>Georg Hilger</i>)	409

ANHANG	421
Literaturverzeichnis.....	421
Stichwortregister.....	456