

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
I. Grundsätzliche Überlegungen zur Diskussion bzw. zum freien Unterrichtsgespräch in der Hauptschule	7
1. Versuch einer terminologischen Klärung	
a) Blick in die Literatur	7
b) Terminologischer Vorschlag	11
2. Warum Diskussion bzw. freies Unterrichtsgespräch in der Hauptschule?	17
a) Erziehliche Gründe	17
b) Didaktische Überlegungen	21
c) Psychologische Überlegungen	22
II. Der Einsatz und die Pflege des freien Unterrichtsgesprächs bzw. der Diskussion in der Hauptschule	25
1. Die Vorbereitung in der Grundschule	25
2. Die Klassenatmosphäre	26
3. Der Lehrer	29
4. Die Schüler	34
5. Äußere Bedingungen	36
6. Der Lehrstoff und die Gesprächsanlässe	40
7. Die Vorbereitung und die Nachbereitung des Lehrers	54
8. Die Regelung des Gesprächs (Gesprächsleitung)	57
9. Schulpraktische Beispiele (7., 8. und 9. Klasse Hauptschule)	58
III. Kritik und Grenzen des freien Unterrichtsgesprächs bzw. der Diskussion in der Hauptschule	89
Quellennachweis	92
Literaturverzeichnis	93