

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung: Sprache und Gespräch als Bildungsgeschehen	11
A) Gespräch im Schulunterricht	22
I Zur geschichtlichen Entwicklung unterrichtlicher Sprachformen	22
II Sprachliche „Elemente“ des Gesprächs im Unterricht	41
III Didaktische Funktionen von Unterrichtsgesprächen	55
B) Unterrichtsgespräch als Lehrmethode	75
I. Zur Lehrleistung des Gesprächs	75
II. Zur methodischen Planung und Vorbereitung des Unterrichtsgesprächs.	83
III. Unterrichtsgespräch im Methodenverbund	92
C) Analyse von Unterrichtsgesprächen	104
I. Elementare Analyse – Sprach- und Lehrelemente –	105
II. Didaktische Analyse – Intentionalität und Inhaltlichkeit –	136
III. Unterrichtsmethodische Analyse – Methodenorganisation und Unterrichtsmedien –	162
Schlußbetrachtung	200
Anmerkungen	203