

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	S.	8
A	Grundlegung und Forschungsstand.....	S. 9
1.	Begriffsbestimmung und Abriß der Problemgeschichte.....	S. 9
2.	Formen und didaktische Funktionen von Hausaufgaben.....	S. 18
3.	Hausaufgaben im Spannungsfeld zwischen Elternhaus und Schule.....	S. 23
4.	Schülerurteile über Hausaufgaben.....	S. 28
5.	Lehrermeinungen über Hausaufgaben.....	S. 31
6.	Belastung der Schüler und häusliche Umstände bei der Hausaufgabenanfertigung	S. 35
7.	Zur Frage der Effektivität von Haus- aufgaben.....	S. 44
8.	Die Handhabung der Hausaufgaben durch die Lehrkräfte.....	S. 48
9.	Zusammenfassung: Der gegenwärtige Stand der Hausaufgabenforschung.....	S. 53
B	Die eigene empirische Untersuchung....	S. 58
1.	Grundsätzliche Fragestellungen, metho- disches Vorgehen, Grenzen der Unter- suchung.....	S. 58
2.	Stichprobe, Rücklauf und Aussagekraft der einzelnen Untersuchungen.....	S. 64

3.	Darstellung und Interpretation der einzelnen Befragungen.....	S. 67
3.1	Die erste Lehrerbefragung.....	S. 67
3.1.1	Die Angaben zur Person.....	S. 69
3.1.2	Die Angaben zur Klasse und zum Unterricht.....	S. 73
3.1.3	Die Angaben zur Einschätzung der Hausaufgaben.....	S. 81
3.1.4	Die Angaben zur Funktion und zum Inhalt von Hausaufgaben.....	S. 97
3.1.5	Die Angaben zum Vorgang der Erteilung von Hausaufgaben.....	S. 104
3.1.6	Die Angaben zur Kontrolle und Bewertung von Hausaufgaben.....	S. 109
3.1.7	Die Angaben zur Kooperation mit Kollegen/Kolleginnen.....	S. 120
3.1.8	Zusammenfassung: Die erste Lehrerbefragung.....	S. 124
3.2	Die zweite Lehrerbefragung.....	S. 127
3.2.1	Die Angaben zur tatsächlichen Hausaufgabenerteilung.....	S. 130
3.2.2	Zusammenfassung: Die zweite Lehrerbefragung.....	S. 137
3.3	Die Elternbefragung.....	S. 138
3.3.1	Die Vorfragen und ihre Beantwortung.....	S. 139
3.3.2	Die Angaben zur häuslichen und familiären Situation.....	S. 142
3.3.3	Die Angaben zur Einschätzung der Hausaufgaben.....	S. 153
3.3.4	Die Angaben zu Zeiten, Orten, Störungen und zur Zusammenarbeit mit anderen Kindern.....	S. 162
3.3.5	Die Angaben zur Motivation und Konzentration.....	S. 169
3.3.6	Die Angaben zur Hilfe, Kontrolle, Belohnung und Bestrafung.....	S. 181
3.3.7	Zusammenfassung: Der erste Teil der Elternbefragung.....	S. 191
3.3.8	Der zweite Teil der Elternbefragung.....	S. 194
3.3.9	Die Angaben zur konkreten Erfahrung mit Hausaufgaben an einem bestimmten Tag.....	S. 195
3.3.10	Zusammenfassung: Der zweite Teil der Elternbefragung.....	S. 202
3.4	Die Analyse von Schüleraufsätzen zum Thema "Hausaufgaben".....	S. 203
3.4.1	Die Gewinnung des Materials.....	S. 203
3.4.2	Beispiele.....	S. 205
3.4.3	Die quantitative Auswertung.....	S. 219
3.4.3.1	Das Verfahren.....	S. 219
3.4.3.2	Die Kategorien und die Ergebnisse.....	S. 221
3.4.3.3	Einzelne Aspekte im Vergleich.....	S. 248
3.4.4	Zusammenfassung: Hausaufgaben in Aufsätzen von Dritt- und Viertkläßlern.....	S. 251

* 4.	Die Analyse von Hausaufgaben.....	S. 253
4.1	Die von Lehrkräften als "originell und spaßmachend" empfundenen, erinnerten Hausaufgaben.....	S. 253
4.2	Die tatsächlich erteilten Hausauf- gaben.....	S. 268
4.2.1	Fächerübergreifende Aspekte.....	S. 272
	Zusammenfassung: Fächerübergreifende Aspekte tatsächlich erteilter Hausaufgaben.....	S. 292
4.2.2	Deutsch.....	S. 294
	Zusammenfassung: Die tatsächlich erteilten Deutschhausaufgaben....	S. 309
4.2.3	Mathematik.....	S. 312
	Zusammenfassung: Die tatsächlich erteilten Mathematik- hausaufgaben.....	S. 335
4.2.4	Sachunterricht.....	S. 338
	Zusammenfassung: Die tatsächlich erteilten Sachunterrichts- hausaufgaben.....	S. 351
4.2.5	Die übrigen Fächer.....	S. 353
4.2.6	Hausaufgaben, die besondere Schwierigkeiten bereiteten oder ungewöhnlich viel Bearbeitungszeit erforderten.....	S. 357

C.	Fazit, Positionsbestimmung, Perspek- tiven.....	S. 360
----	--	--------

Anhang

1.	Anmerkungen.....	S. 370
2.	Fragebögen und Analyseinstrumente mit Hinweisen auf die entsprechenden Ergebnistabellen	
2.1	Fragebogen zur ersten Lehrerbefragung.....	S. 376
2.2	Fragebogen zur zweiten Lehrerbefragung.....	S. 385
2.3	Fragebogen zur Elternbefragung.....	S. 387
2.4	Kategorien zur Analyse von Schüleraufsätzen.....	S. 395
2.5	Kategorien zur Analyse von Hausaufgaben, die von Lehrkräften als "originell und spaßmachend" empfunden werden.....	S. 485
2.6	Kategorien zur Analyse tatsächlich erteilter Hausaufgaben.....	S. 489
3.	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen.....	S. 421
4.	Hausaufgabenerlaß des Niedersächsischen Kultusministers.....	S. 433
5.	Literaturverzeichnis.....	S. 435