

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Einleitung	13
Gliederung	15
Teil A: Hausaufgaben: Bestandsaufnahme aus Schülersicht	16
I. Literaturüberblick	16
1. Präzisierung der Fragestellung	16
2. Wie stehen Schüler allgemein zu Hausaufgaben?	18
2.1. Direkte Befragung	19
2.1.1. Geschlossene Fragen	20
2.1.2. Offene Fragen	22
2.2. Indirekte Befragung	29
2.3. Zusammenschau der Befunde	32
3. Hausaufgabenverhalten und Leistungen der Schüler	32
3.1. Hausaufgabenverhalten - Zeitaspekt	33
3.1.1. Schätzen der Hausaufgabenzeit	34
3.1.2. Protokollieren der Hausaufgabenzeit	36
3.1.3. Zusammenschau der Befunde	39
3.2. Effektivität von Hausaufgaben und Lernerfolg	39
II. Eigene empirische Untersuchungen	
Einstellung der Gymnasiasten zu Hausaufgaben	50
1. Ziele und Fragestellungen	50
2. Notwendigkeit von Hausaufgaben	52
2.1. Fragestellung	52

	Seite
2.2. Durchführung der Untersuchung	52
2.3. Ergebnisse	54
2.4. Diskussion	57
3. Beliebtheit von Hausaufgaben	59
3.1. Fragestellung	59
3.2. Untersuchung I	60
3.2.1. Durchführung der Untersuchung	60
3.2.2. Ergebnisse	62
3.3. Untersuchung II	64
3.3.1. Durchführung der Untersuchung	64
3.3.2. Ergebnisse	68
3.4. Diskussion	74
4. Beziehungen zwischen Hausaufgabenverhalten und Noten	75
4.1. Fragestellung	75
4.2. Durchführung der Untersuchung	76
4.3. Ergebnisse	82
4.4. Diskussion	87
5. Zusammenfassung	89
Teil B: Hausaufgaben: Gestaltung	91
III. Literaturüberblick	91
1. Einleitung	91
2. Präzisierung der Fragestellung	91

	Seite
3. Klassifikationsansätze	92
3.1. Dietz/Kuhrt	92
3.2. Geißler/Plock	94
3.3. Kamm/Müller	97
3.4. Feiks/Rothermel	101
3.5. Diskussion	105
4. Empfehlungen für Hausaufgaben	105
Frühere Empfehlungen	106
Heutige Empfehlungen	107
Eigene Empfehlungen	112
5. Zusammenfassung	113
6. Motivation	114
6.1. Definitionen	114
6.2. Entstehung von Motiven	116
6.3. Bedingungen der Lernmotivation	117
6.3.1. Vielfalt menschlicher Motive	117
6.3.1.1. Grundlegende Motive	118
6.3.1.2. Wertbildung	120
6.3.2. Motivierungsmöglichkeiten einzelner Autoren	121
6.3.2.1. Schiefele	122
6.3.2.2. Glöckel	124
6.3.2.3. Aebli	127
6.3.2.4. Mietzel	129
6.4. Schlußfolgerung aus dem Motivationskonzept	133
7. Vorschläge zur Gestaltung von Hausaufgaben	135
Rückmeldungen	135

	Seite
Freiwillige Hausaufgaben	136
Textbegleitende Fragestellungen	136
IV. Eigene empirische Untersuchungen	
Gestaltung von Hausaufgaben	138
1. Rückmeldungen	138
1.1. Fragestellung	138
1.2. Rückmeldung über schriftliche Bemerkungen	138
1.2.1. Durchführung der Untersuchung	138
1.2.2. Ergebnisse	142
1.2.3. Diskussion	145
2. Freiwillige Hausaufgaben	145
2.1. Fragestellung	145
2.2. Durchführung der Untersuchung	146
2.3. Ergebnisse	148
2.4. Diskussion	151
3. Textbegleitende Fragestellungen	152
3.1. Fragestellung	152
3.2. Durchführung der Untersuchung	153
3.3. Ergebnisse	155
3.4. Diskussion	164
Zusammenfassende Ergebnisdarstellung und Schluß	164
Anhang	168
Literaturverzeichnis	180