

1.	Einleitung — Begriffsfestlegung	9
2.	Die Motivation im unterrichtlichen Geschehen	11
3.	Didaktische Erweiterung: Provokation als ein Mittel zur Motivierung des Schülers	21
3.1	Was heißt „Provokation“?	21
3.2	Provokation im Unterricht	22
4.	Exkurs: Provokation und „Lehr-Stil“	30
5.	Beispiele provokatorischer Motivationshilfen	31
5.1	Nach der Lernphasenfunktion (Rechnen—Deutsch)	31
5.1.1	Eröffnung des Lernaktes	31
5.1.2	Weiterführung des Lernaktes	65
5.1.3	Vertiefung des Lernaktes — Übung	89
5.2	Nach den Darstellungsmöglichkeiten des Gegenstandes (Sachfächer)	100
5.2.1	Der Gegenstand „ist da“	100
5.2.2	Der Gegenstand wird durch ein Medium repräsentiert — Film, Radio, Tonband, Zeitung usw.	112
5.2.3	Der Gegenstand wird sprachlich repräsentiert	122
5.3	Provokation als methodische Hilfe	139
6.	Register: Aufschlüsselung der Motivationshilfen nach Fächern .	140
7.	Literatur	160