

Inhalt

Einführung des Herausgebers	9
Vorwort	13
I. Simulationstechniken im Unterricht – eine Einführung	15
1. Was ist Simulation?	17
2. Historischer Hintergrund ✕	22
Wesen und Ursprünge der Simulationsspiele ✕	22
Neuere Entwicklungen ✕	28
• Das pädagogische Umfeld ✕	37
• 3. Vorteile von Simulationsverfahren im Unterricht	41
• Motivatorische Vorteile	41
• Gewinne in bezug auf relevante Lernbereiche	45
• Einige Vorbehalte	52
• 4. Vorbereitung und Durchführung	57
Auswahl des Modells	57
Der Entwurf eines Modells	59
Vorbereitende Analyse	61
Erarbeitung eines funktionierenden Modells	61
Verfeinerung und Erprobung	63
Praktische Durchführung von Simulationsspielen	65
Das Simulationsspiel selbst	67
Nachbesprechung	69
Integration in den Lehrplan	70
5. Abschließende Bemerkungen	72
II. Sechs Planspiele und Simulationsmodelle	75
1. Bauernhof (W. V. Tidswell)	79
2. Titelseite (Kenneth Jones)	86
3. Chemische Industrie (David Wilson)	101

4. Modell einer Stadtentwicklung (David Gowing und Sheila Jones)	112
5. Der Wiener Kongreß (Keith Dawson und Mitglieder des History Department, Haberdashers' Askes' School, Elstree)	120
6. Umweltschutz (S. McB. Carson und David Lewis)	142
Bibliographien	162
Literaturhinweise	163