

INHALTSVERZEICHNIS

	VORWORT	IX
1	EINFÜHRUNG	1
2	PRAKTISCHE SEMANTIK	12
3	GRUNDLAGEN DER BESCHREIBUNG VON LEHREN UND LERNEN	23
3.1	Zusammenhänge zwischen Lehren und Lernen	23
3.2	Arten des Lehrens und Lernens	27
3.3	Können, wissen, sagen können	36
3.4	Lehr- und Lernvoraussetzungen	42
3.5	Lehr- und Lerninteraktionen und gegenseitiges Verstehen	46
3.6	Lehr- und Lernsituationen	54
4	SPIELKOMPETENZ - LERNZIELKOMPETENZ	58
4.1	Spiele als Paradigma	
4.2	Regeln eines Spiels. Konstitutive und taktische Kompetenz	61
4.3	Konstitutive Spielkompetenz - ein Beispiel	65
4.4	Ausblick: Taktische Spielkompetenz	72
5	EIN SPIEL LEHREN	74
5.1	Konstitutive Teile des Lehrens	74
5.2	Vormachen	76
5.3	Exemplarisches Beschreiben	82
5.4	Regelformulierung und Regelbeschreibung	88
5.5	Ein Spiel beschreiben	95
5.6	Fazit	100

6	LEHRFÄHIGKEITEN VON SCHÜLERN	103
6.1	Untersuchungsgruppe, Unterweisungssituationen	103
6.2	Unterweisungsbeispiele	106
6.3	Diagnose	111
6.4	Fazit	123
7	KOMPETENZERWEITERUNG	125
7.1	Konzept	125
7.2	Kataloge	127
	LITERATURVERZEICHNIS	131