

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Was sind Motivationsgeschichten?</b> . . . . .	21
<b>2. In welchen Fächern können Motivationsgeschichten eingesetzt werden?</b> . . . . .	22
2.1 Deutschunterricht . . . . .	22
2.1.1 Gesprächsanlaß. . . . .	22
2.1.2 Denk- und Vorstellungsübung . . . . .	22
2.1.3 Leseübung . . . . .	22
2.1.4 Rechtschrift (Nachschrift) . . . . .	23
2.1.5 Aufsatzerziehung. . . . .	24
2.1.6 Spielmotivation. . . . .	24
2.1.7 Wörtliche Rede. . . . .	24
2.2 Heimat- und Sachkunde . . . . .	26
2.3 Kunstunterricht (bildliches Gestalten) . . . . .	26
2.4 Religionsunterricht. . . . .	27
2.5 Verkehrsunterricht, Sport . . . . .	28
<b>3. Wie können Motivationsgeschichten vorbereitet oder mit vorangegangenen Unterrichtsstoff verknüpft werden?</b> . . . . .	30
3.1 Eigene Erlebnisse . . . . .	30
3.2 Geschichte einkreisen . . . . .	30
3.3 Ein Bild . . . . .	31
3.4 Ein Gegenstand . . . . .	32
3.5 Verknüpfungen an den vorangegangenen Unterrichtsstoff . . . . .	32
<b>4. Wie können Motivationsgeschichten dargeboten oder vorgetragen werden?</b> . . . . .	34
4.1 Lehrer erzählt . . . . .	34
4.2 Geschichte wird vorgelesen (Kind/Lehrer) . . . . .	34
4.3 Stilles Lesen der Kinder . . . . .	34
4.4 Am Tageslichtprojektor . . . . .	35
<b>5. Welche weiteren unterrichtliche Möglichkeiten bestehen bei Motivationsgeschichten?</b> . . . . .	37
<b>6. Wie gestaltet sich die Nachbereitung von Motivationsgeschichten (auch Hausarbeit)?</b> . . . . .	38
<b>7. Welche Möglichkeiten gibt es, Motivationsgeschichten zu beenden?</b> . . . . .	40

<b>8.</b>	<b>Wie können eigene Motivationsgeschichten zusammengestellt und geschrieben werden?</b> . . . . .	45
<b>9.</b>	<b>Motivationsgeschichten Jahrgangsstufen 1/2 (siehe anschließende Zusammenstellung)</b> . . . . .	47
<b>10.</b>	<b>Motivationsgeschichten Jahrgangsstufen 3/4 (siehe anschließende Zusammenstellung)</b> . . . . .	56
<b>11.</b>	<b>Fragen zu den Motivationsgeschichten</b> . . . . .	85
11.1	Fragen bei Personen . . . . .	85
11.2	Fragen bei Sachen . . . . .	86
11.3	Weitere allgemeine Fragen . . . . .	86
11.4	Fragen, die zum heimatkundlich-sachlichen Inhalt führen . . . . .	86
<b>12.</b>	<b>Unterrichtsstunde mit einer Motivationsgeschichte – Einstiege</b> . . . . .	88
12.1	Jahrgangsstufen 1/2 . . . . .	88
12.2	Jahrgangsstufen 3/4 . . . . .	89
<b>13.</b>	<b>Abgeschlossene Motivationsgeschichten (mit Schluß)</b> . . . . .	92
13.1	Optimalgeschichten (happy end) . . . . .	92
13.2	Kontrastgeschichten (Negativlösung/schlechtes Ende) . . . . .	93
<b>14.</b>	<b>Themen im Religionsunterricht, die Einsatz von Motivationsgeschichten erlauben, fordern</b> . . . . .	94
14.1	Jahrgangsstufen 1/2 . . . . .	94
14.2	Jahrgangsstufen 3/4 . . . . .	94
14.3	Beispiel: Jesus, der gute Hirte . . . . .	94
<b>15.</b>	<b>Welche Aufgabe können Motivationsgeschichten im Mathematikunterricht erfüllen?</b> . . . . .	96
15.1	Beispiele Jahrgangsstufe 1 . . . . .	96
15.2	Beispiel Jahrgangsstufe 2 . . . . .	96
15.3	Beispiel Jahrgangsstufe 3 . . . . .	96
15.4	Beispiel Jahrgangsstufe 4 . . . . .	97
15.5	Alte Rechengeschichten . . . . .	97
<b>16.</b>	<b>Nachwort</b> . . . . .	99