

INHALT

Vorwort	7
Schulkritik	9
Von der vitalen Kraft des Kindes ausgehen	13
Jedem Schüler seine Chance	20
Lehrplandenken und Freiarbeit	23
Freiarbeit im Ganzen des Schullebens	26
Arbeitsecken	26
Schulgärten, Tiere und Pflanzen	29
Feier	30
Zusammenarbeit mit den Eltern	31
Öffnung der Schule auf das Leben	32
Freies Unterrichtsgespräch	33
Begründungen für selbsttätiges Arbeiten des Kindes	36
Argumente gegen völlige Freizügigkeit beim Lernen	37
Freisetzen zur Selbständigkeit und methodisches Führen	38
Freiräume für selbständiges Arbeiten des Kindes	42
Das Verfahren	46
Begrenzte Freiräume	49
Beginn der Freiarbeit	51
Vom Freispiel zur Freiarbeit	53
× Das Material	55
Das didaktische Material	56
Die Struktur des didaktischen Materials	58
Kreativmaterial	60
Selbstkontrolle	61
Wochenplan	63
Möglichkeiten der Selbstkontrolle bei didaktischen Materialien ...	66
Sinnesmaterial	67
Vorbereitung der Freiarbeitsstunden	69
Verhalten der Lehrkraft	71

Die Rolle der Lehrkraft im lehrergeführten Unterricht und in der Freiarbeit	75
Beobachtung des Kindes in der Freiarbeit	77
Zur Beurteilung des Lehrerverhaltens während der Freiarbeit	79
Schaffensprozesse	82
Rücksicht üben	83
Projekte im Rahmen der Freiarbeit	85
Lernzirkel	90
Unterschiede zwischen Lernzirkel und Freiarbeit	92
Zur Beurteilung der Schülerleistung während der Freiarbeit	94
Partnerdiktate	98
Eigenverantwortliche Rechtschreibübungen	100
Verzicht auf Arbeitsblätter	101
Feststellungen	103
Umdenken	103
Blinde und Taube	104
Überforderte Beurteiler	104
Mißverständnisse	105
Schonungslose Offenheit	106
Entdeckungen	107
Ungeeignete Kategorien	108
Erziehung zur Selbstbestimmung	109
Literatur	110