

Inhaltsverzeichnis

Stichwort: Interkulturelle Erziehung	1
Zur Einführung: Unterricht auf der Straße	5
Zum Hintergrund: Wer kennt sich aus im Kiez?	8
Pädagogische Anregungen	12
Vom Emsland bis zur Çukurova – Kinder studieren die Einwanderung an Haus und Schule	12
Ausgangspunkt: Leben in einer »Vielkulturenstadt«	12
Lernziele und Beziehung zum Rahmenplan	14
Sozialisationshilfen für Einwandererkinder	15
Beispiele für den Aufbau der Unterrichtseinheit	15
Wir entdecken unseren Stadtteil – Erkundungsspiele	17
Was ist ein Erkundungsspiel?	17
Lernziele und Beziehung zum Rahmenplan	17
Zum Aufbau von Erkundungsspielen	18
Sozialisationshilfen	22
Anregungen zum Aufbau der Unterrichtseinheit	22
Wir bauen unseren Spielplatz selbst	28
»Spielen im Hof verboten« – was dann?	28
Lernziele und Beziehung zum Rahmenplan	28
Zum Aufbau der Unterrichtseinheit	29
»Dieser Platz gehört uns allen«	30
Kaufen und Verkaufen – Handel international	31
<i>von Ulrike Zimmermann</i>	
Situationsanalyse und Begründung	31
Lernziele und Beziehung zum Rahmenplan	32
Beispiele zum Aufbau der Unterrichtseinheit	34
Interkulturelle Bedeutung des Unterrichtsvorhabens	39
Das Museum vor der Haustür – Historische Erkundungsspiele an der Grundschule	46
Geschichte lokal	46
Praktische Hinweise	46
Beschreibung eines »Schauplatzes«	49

Der Spielplan	49
Dokumentation des	53
Wer ist der Junge auf dem Dreirad? Ein Nachspiel	57
Streifzüge um einen alten Güterbahnhof	59
Der Spielplan	59
Bemerkungen zum Spielablauf	62
»Ich lebe in Kreuzberg« – eine Nachbereitung	63
Anregungen für weitere Unterrichtsvorhaben	65
Anmerkungen, Bildnachweise	66
Anhang	67
Die »Sorauer« und ihre Kinder. Eine Untersuchung	69
<i>von Hildegard Hofmann</i>	
Die Sorauer Straße in Berlin-Kreuzberg	69
Zur Methode	71
Die Sorauer Straße als Lebensraum von Kindern	71
Schlußfolgerungen	102
Zwei Lebensraumportraits	105
Anmerkungen	114