

# Inhalt

<b>Freie Arbeit – was ist das eigentlich?</b> .....	7
1. Die Geschichte einer Idee .....	9
2. Freie Arbeit – ein pädagogisches Konzept .....	17
Die vier konstitutiven Momente der Freien Arbeit .....	17
Das Lernkonzept: Konstruktion statt Instruktion .....	22
3. Freie Arbeit: Gestaltungsmerkmale .....	24
Freie Arbeit – Wochenplanarbeit – Projektunterricht .....	24
Zeit – Raum – Arbeitsmittel .....	27
Lehrerrolle .....	29
4. Qualität sichern .....	30
<hr/>	
<b>So kann Freie Arbeit beginnen</b> .....	32
1. Anfänge sind immer möglich .....	35
2. Beginn der Freien Arbeit in Klasse 1 .....	56
<b>Rahmenbedingungen</b> .....	78
1. Zur Raumgestaltung .....	82
2. Zu den Zeitstrukturen .....	93
3. Zu den Arbeitsmaterialien .....	102
4. Zur Arbeitsorganisation .....	123
<b>Selbstständig arbeiten</b> .....	131
1. Selbstständiges Erarbeiten .....	136
2. Selbstständiges Üben .....	154
<b>Miteinander arbeiten</b> .....	162
1. Kommunikation in der Klasse .....	166
2. Zusammenarbeit mit Eltern und Kollegium .....	182

<b>Freie Arbeit – nicht nur in Deutsch und im Sachunterricht</b>	188
1. Mathematik	194
2. Kunst	203
3. Musik	215
4. Sport	222
5. Überfachliche Projekte	232
<b>Zur Leistungsbewertung</b>	250
1. Kinder bewerten sich selbst	255
2. Kinder beobachten – Kinderleistungen bewerten	265
<b>Erfahrungen mit Freier Arbeit</b>	284
1. Erfahrungen mit einer veränderten Lehrerrolle	288
2. Erfahrungen mit Kindern	298
3. Meinungen von Kindern	315
Stichwortverzeichnis	318