

Inhaltsverzeichnis

TEIL 1

Der PISA-Schock schockiert die Schüler – sonst niemanden

- 1 Haben Bildungspolitiker eine Lernstörung?**
Sie ordnen das Gegenteil von dem an, was Kindern hilft 10
- 2 Retten Nachhilfe-Mütter und Paukstudios den Unterricht?**
Schülerhilfe gehört in die Schule – nicht auf den freien Markt 25
- 3 Der tägliche Mini-Thriller: Ruft mich der Lehrer auf?**
Den Schülern Angst nehmen und Mut machen 39
- 4. 250 000 Kinder sitzen lassen – ein pädagogisches Unrecht**
Lehrer können Schüler auffangen statt aufgeben 52

TEIL 2

Unterricht: Eine helfende Beziehung. Jedes Kind ist anders

- 5 Lernen braucht die Entdeckung der Langsamkeit**
Jedem Schüler sein persönliches Zeitmaß – wachsen braucht Zeit 66
- 6 Das Gift der Langeweile lähmt den Lernwillen**
Lassen sich Lehrer zu Berufslangweilern machen? 80
- 7 Interesse beflügelt das Lernen**
Kinder mit Neugier die Welt entdecken lassen 91
- 8 Schulische Zwangsarbeit: Immer weniger Lust auf Unterricht**
Lehrer machen lernwillige Kinder zu lernunwilligen Schülern 102

- 9 Schüler nicht totreden – lesen und arbeiten lassen**
 Aktiv sein – die höchste Lebensqualität für Kinder 112
- 10 Prüfen – ohne Kindern Angst zu machen**
 Druck schafft nicht leistungsfähige, sondern
 unterdrückte Schüler 121

TEIL 3

Humane Schule. Die beste Leistungsschule

- 11 Das aufrichtende Wort – helfen statt tadeln**
 Akzeptiertwerden stärkt den Lernwillen 138
- 12 Gute Stimmung – gute Leistung**
 Motivation und Lernerfolg durch ein sozial angenehmes
 Schulklima 150
- 13 Kein Kind darf verloren gehen**
 Alle Schüler sind wertvoll 159
- 14 Macht eine demokratische Schule klüger?**
 Lernen in Freiheit und Verantwortung 173

TEIL 4

Die Würde des Schülers ist antastbar – und die des Lehrers

- 15 Verletzende Worte: »Du bist ein hoffnungsloser Fall«**
 Entwertende Lehrersprache erniedrigt die Kinder 180
- 16 Sozialer Mut statt blinden Gehorsams**
 Ein Junge verteidigt das Schülerrecht, taktvoll behandelt
 zu werden 194
- 17 Müssen sich Schüler alles gefallen lassen?**
 Jugendliche ermutigen, sich einzumischen 202

18 Demokratische Schülermitsprache entdecken	
Praktische Politik im Klassenzimmer	211
19 Macht kann Lehrer traumatisieren	
Der autoritäre Charakter – sich vom Machtprinzip befreien	222
20 Ein Unglück für Schüler: Resignierte und kranke Lehrer	
Was stärkt die Lehrgesundheit?	235

TEIL 5

Eltern und Lehrer können mit Zivilcourage die Schule verbessern

21 Elternsprechtag: Wie beim Beichten?	
Eltern-Lehrer-Gespräch: Miteinander statt gegeneinander ...	246
22 Elternabend: Sind Eltern und Lehrer natürliche Feinde?	
Die Angst der Eltern vor den Lehrern und der Lehrer vor den Eltern	256
23 Lehrer und die kleine Moral der Freundlichkeit	
Kinder brauchen Aufmerksamkeit statt Überwachung	266
24 Mit Schülern in sympathischer Beziehung	
»Ohne Liebe ist alles nichts«	276

Literaturverzeichnis	287
-----------------------------------	-----

Sachverzeichnis	292
------------------------------	-----

Personenverzeichnis	294
----------------------------------	-----