

# INHALTSVERZEICHNIS

<i>Vorwort</i> .....	7
<i>I. Problemstellung: Die Klasse im Schullandheim — — eine „soziale Gruppe“?</i> .....	9
<i>II. Theorie und Methode zur Klärung der Problemstellung</i> .....	13
1. Das Schullandheim .....	14
a) Charakteristik des Schullandheimes .....	14
b) Entstehung und motivgeschichtliche Betrachtung der Schullandheimbewegung .....	16
c) Die pädagogische Bedeutung des Schullandheimes in der Gegenwart — Aussagen zur Aktualität des Schullandheimgedankens .....	22
2. Schulklasse und sozialpsychologische Forschung .....	25
a) Die Schulklasse als Gruppe .....	25
b) Gruppendynamik — Massenpsychologie .....	27
c) Die Schulklasse als Gegenstand gruppendynamischer Forschung .....	28
d) Interaktion und Gruppenbildung .....	31
3. Der soziometrische Test .....	34
a) Soziometrie nach J. L. Moreno .....	34
b) Begriffsbestimmungen .....	35
c) Pädagogische und methodische Überlegungen zur soziometrischen Befragung .....	36
d) Soziale Selbsteinschätzung .....	40
e) Darstellung und Weiterverarbeitung soziometrischer Daten .....	40
f) Reliabilität und Validität des soziometrischen Tests .....	43
<i>III. Die empirische Untersuchung</i> .....	45
1. Fragestellung und Hypothesen .....	45
2. Organisationsplan .....	47
3. Vorversuche, Versuchspersonen .....	48

4. Die Erhebungen .....	51
5. Gewinnung soziometrischer Daten .....	54
6. Auswertungskriterien .....	60
7. Ergebnisse .....	60
a) Tabellenwerte der Beziehungsarten .....	60
b) Koeffizienten .....	67
c) Signifikanzprüfung .....	70
8. Zusammenfassung und statistische Interpretation der Ergebnisse .....	72
9. Diskussion der empirischen Untersuchung .....	75
<i>IV. Inhaltliche Interpretation des Untersuchungsergebnisses     mit Bezug auf die Problemstellung .....</i>	<i>77</i>
<i>V. Anmerkungen .....</i>	<i>85</i>
<i>VI. Anhang: Materialien zu einer Didaktik und Methodik     des Schullandheimes .....</i>	<i>89</i>
<i>VII. Literaturverzeichnis .....</i>	<i>107</i>