

Inhalt

Vorwort 7

2. Der pädagogische Wert von Austausch und Begegnung (Gross) 11

- 2.1 Die besonderen Möglichkeiten der Schule für 10- bis 16jährige 11
- 2.2 Die interkulturelle europäische Dimension als affektives Lernziel 12
- 2.3 Die Chancen internationalen Zusammenlebens 13
- 2.4 Europa im Curriculum 15
- 2.5 Sprache und Austausch 16
- 2.6 der austauschpädagogische Wert der neuen Informationstechnologie (NIT) 17
- 2.7 Ausgleich von Benachteiligungen 18
- 2.8 Außerschulische Aktivitäten (extra curricular activities) 20
- 2.9. Förderungsstrategien 23

3. Der fremdsprachendidaktische Wert von Austausch und Begegnung (Jung) 29

- 3.1 Austausch und fremdsprachendidaktische Entwicklungen 29
- 3.2 Kommunikationsfaktoren in Austauschsituationen 34
- 3.3 Austausch als umfassendes Anliegen 44
- 3.4 Resümee 55

4. Schulpartnerschaften 57

- 4.1 Die Dossiers zur gegenseitigen Vorstellung 57
- 4.2 Einige Beispiele von bereits bestehenden Dossiers 58
- 4.3 Allgemeine Kritik 63
- 4.4 Vorschläge für eine thematische Arbeit: Kritik an Schulbüchern 65
- 4.5 Veränderungen 67
- 4.6 Provisorische Schlußfolgerung 73
- 4.7 Anlage 74

5. Zusammenfassung und Ausblick 75

6. Bibliographie 79